

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<p>भाषा माधुरी- पाठ 2 ठीक काम करें</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दार्थ ● शुद्ध उच्चारण सहित लेखन ● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक) <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 10 से 12 तक</p> <p>भाषा माधुरी पाठ -3 दादी का गाँव</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दार्थ ● शुद्ध उच्चारण सहित लेखन ● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक) <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 13 से 17 तक</p>	<p>→ (ँ) व (ं) का प्रयोग</p> <p>→ उचित मात्रा का प्रयोग</p> <p>→ विपरीत शब्द</p> <p>→ शब्द सीढ़ी</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्द रचना ● वर्ग पहेली ● “मैं और मेरा विद्यालय” विषय पर अनुच्छेद लेखन 	<p>कल्पना शक्ति का विकास रचनात्मक सोच</p> <p>मेल जोल की भावना का विकास</p>	<p>स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता</p> <p>अच्छी आदतों का विकास</p> <p>सहपाठियों के प्रति सकारात्मक सोच</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
जुलाई (19 दिन)	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -4 मेहनत का फल <ul style="list-style-type: none"> ● नए शब्द ● कठिन शब्दार्थ ● (शुद्ध उच्चारण सहित लेखन) ● रिक्त स्थान भरें ● पञ्चोत्तर (लिखित व मौखिक) ● अपूर्ण वाक्य मिलान ● संज्ञा शब्द 	→ स्वच्छता का ध्यान रखना → मिलजुल कर कार्य करने की प्रवृत्ति की आवश्यकता	2-3	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्र वर्णन (लिखित) ● मेरा विद्यालय (अनुच्छेद) ● जन्मदिन का सुंदर कार्ड बनाना तथा मित्र को निमंत्रण पत्र के रूप में लिखना 	तार्किक अवलोकन की क्षमता का प्रयोग आपसी संबंध कौशल आत्म अवलोकन	दोस्तों के प्रति सम्मान व सहयोग की भावना स्कूल तथा वातावरण के प्रति जागरूकता
	<u>भाषा अभ्यास</u> पृष्ठ 18 से 21 तक <u>भाषा माधुरी</u> पाठ-5 'जन्मदिन' <ul style="list-style-type: none"> ● विषय प्रवेश ● कठिन शब्द ● पञ्चोत्तर (लिखित व मौखिक) ● वाक्य बनाना ● आधे वर्ण वाले शब्द ● 'अं' वाले शब्द ● समान लय वाले शब्द ● एक अनेक 	→ जन्मदिन तथा जन्मतिथि का महत्व → व्याकरण का ज्ञान	2-3		परस्पर संबंध कौशल	दोस्तों के प्रति सहयोग और सम्मान की भावना का विकास
	<u>भाषा अभ्यास</u> पृष्ठ 22 से 24 तक					

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<p>भाषा माधुरी पाठ 6 दाँत का दर्द</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय प्रवेश कठिन शब्दार्थ रिक्त स्थान प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक) वाक्य निर्माण <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 25 से 27 तक</p>	<p>→ शरीर के सभी अंगों की स्वच्छता का महत्त्व</p> <p>→ अनुस्वार तथा 'अनुनासिक की मात्राओं का अभ्यास</p>	2	नाट्य अभिनय के द्वारा बच्चों में दाँतों से संबंधित संवाद कराना	<p>आत्म अवलोकन</p> <p>प्रभावपूर्ण संवाद</p> <p>समस्या समाधान निर्णय कौशल</p>	मेहनत व सहयोग की भावना

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अगस्त (20 दिन)	<p>भाषा माधुरी पाठ - 7 'बाल दिवस'</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय प्रवेश रिक्त स्थान ज व ज़ वाले शब्द प्रश्नोत्तर कठिन शब्द <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 28 से 31 तक</p> <p>भाषा माधुरी पाठ - 8 'प्यारे पेड़'</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय प्रवेश कठिन शब्द (उच्चारण एवं अभ्यास) शुद्ध रूप वर्ग पहली समान अर्थ नए शब्द निर्माण <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 32 से 35 तक</p>	<p>→ 'बाल दिवस' का पंडित जवाहर लाल नेहरू से संबंध</p> <p>→ जंगल की सामाजिक व्यवस्था</p> <p>→ मित्रतापूर्ण व्यवहार</p> <p>→ मिलजुल कर रहने की प्रवृत्ति</p> <p>→ पेड़ के 'मिन्न' 'मिन्न' भागों की जानकारी</p> <p>→ व्याकरण कार्य</p> <p>→ पेड़ों से संबंधित ज्ञान</p>	2-3	<p>'मेरा प्रिय जानवर' चित्र तथा विशेषताएँ</p> <p>मिन्न मिन्न पत्तों को पेड़ों के नाम सहित लिखिए व स्कैप बुक के पृष्ठ में लगाएँ</p>	<p>भावात्मक संबंध</p> <p>आपसी संबंधों का विकास</p> <p>प्रभावपूर्ण संवाद</p> <p>नारा लेखन</p>	<p>समाज में मिलजुल कर रहने की भावना का विकास करना</p> <p>वातावरण के प्रति जागरूकता</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
सितम्बर (14 दिन + पुनरावृत्ति)	<p>भाषा माधुरी पाठ-9 'बादल' (कविता)</p> <ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दार्थ लयबद्ध कविता वाचन रिक्त स्थान सही मिलान प्रश्नोत्तर समान लय चित्र वर्णन <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 36 से 38 तक</p> <p>भाषा माधुरी पाठ - 10 'दो तोते'</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय प्रवेश कठिन शब्द कथन-किसने किससे कहा <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 39 से 41 तक</p>	<p>→ मौसम के अनुसार बदलाव (बादल)</p> <p>→ भाषा ज्ञान व शब्दकोश में वृद्धि</p> <p>→ जीवन में गुण व अवगुण का महत्त्व</p>	2	कविता वाचन	<p>विकट परिस्थितियों का सामना</p> <p>कल्पना शक्ति का विकास</p>	<p>प्रकृति के प्रति प्यार दर्शाना</p> <p>आपसी सहयोग की भावना का विकास</p> <p>आत्म अवलोकन आपसी संबंध</p> <p>अच्छी संगति का असर</p>
SA 1	अर्धवार्षिक परीक्षा					

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अक्टूबर (15 दिन)	<p>भाषा माधुरी पाठ 11 'चतुर चीकू'</p> <ul style="list-style-type: none"> विषय प्रवेश कठिन शब्द (उच्चारण एवं अभ्यास) सही जोड़े प्रश्नोत्तर (लिखित) समान लय वाले शब्द सर्वनाम का ज्ञान <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 42 से 44 तक</p> <p>भाषा माधुरी पाठ-12 'सीख' (कविता)</p> <ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्द (उच्चारण एवं अभ्यास) ज्ञ, ण, त्र, क्ष वाले शब्द का उच्चारण व लेखन प्रश्नोत्तर (लिखित) <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 45 से 48 तक</p>	<p>→ जीवन में समझदारी भरे कार्यों का महत्व बताते हुए शिक्षण कार्य</p> <p>→ देश भक्तों के नाम व काम की जानकारी</p> <p>→ देश संबंधी ज्ञान</p> <p>→ नए शब्दों से परिचय</p>	2-3	<p>कहानी सुनाना</p> <p>'मेरा प्रिय खेल' पर पंक्तियाँ (मौखिक)</p> <p>देशभक्ति गीत सुनाना</p>	<p>तनावपूर्ण स्थिति से निपटने के उपाय</p> <p>समस्या समाधान कौशल का विकास</p> <p>चुनौतीपूर्ण सोच शक्ति</p> <p>कल्पना शक्ति का विकास</p>	<p>वाक्पटुता</p> <p>आत्म रक्षा की भावना का विकास</p> <p>देशभक्ति की भावना का विकास</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
नवम्बर (20 दिन)	<p>भाषा माधुरी पाठ 13 मेला (कविता)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विषय प्रवेश ● कठिन शब्द ● रिक्त स्थान ● अपूर्ण वाक्य पूर्ण करें ● समान लय वाले शब्द ● एक अनेक शब्द ● 'प्र' वाले शब्द <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 49 से 51 तक</p> <p>भाषा माधुरी पाठ 14 रोटी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्द ● रिक्त स्थान ● प्रश्नोत्तर ● वचन बदलें ● मूल शब्द छाँटना ● क्रिया <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 52 से 55 तक</p>	<p>→ पाठ में आए सभी व्याकरण संबंधी कार्यों का ज्ञान देना</p> <p>→ भेद भाव मिटाना तथा लोगों में निष्पक्ष भाव का ज्ञान देना</p>	2	मेला' का चित्र तथा अनुच्छेद	भावात्मक संबंध	मिल जुल कर रहना
			1	स्वामी दयानन्द सरस्वती के जीवन का वर्णन	समस्या समाधान चुनौतीपूर्ण सोच आत्म अवलोकन आपसी संबंध	देशभक्ति की भावना जागृत करना आत्म सम्मान काम के प्रति अभिरुचि आत्ममंथन

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
दिसम्बर (20 दिन)	भाषा माधुरी पाठ 15 "राजू का सपना" <ul style="list-style-type: none"> पाठ वाचन कठिन शब्द सही मिलान रिक्त स्थान प्रश्नोत्तर (मौखिक/ लिखित) भाषा अभ्यास पृष्ठ 56 से 58 तक	→ 'काल' के अनुसार था, थे, थी का प्रयोग	2	अपना कोई 'मधुर सपना' सुनाएँ	कल्पना शक्ति का विकास परपीड़ा का अहसास	आत्म विश्वास में वृद्धि
	भाषा माधुरी पाठ 16 'अभ्यास' <ul style="list-style-type: none"> शब्द मिलान सही वर्णों से शब्द निर्माण मुहावरे पुनरावृत्ति विपरीत शब्द वाक्य शुद्धिकरण भाषा अभ्यास पृष्ठ 59 से 61 तक	→ (ँ) अनुनासिक तथा (ँ) अनुस्वार का प्रयोग → विशेषण शब्दों का ज्ञान	2	अभ्यास का महत्त्व	निर्णय कौशल	मेहनत करना

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
जनवरी (14 दिन)	भाषा माधुरी पाठ 17 रेल (कविता) <ul style="list-style-type: none"> लयबद्ध कविता वाचन कठिन शब्दार्थ दिशाओं का ज्ञान समान लय 	→ समान लय वाले शब्दों का ज्ञान → दिशाओं का ज्ञान	2	शब्द रेलगाडी	आपसी संबंध कौशल का विकास	राष्ट्रीय एकता की भावना का प्रसार
	भाषा अभ्यास पृष्ठ 62 से 64 तक भाषा माधुरी पाठ 18 रोबोट <ul style="list-style-type: none"> विषय प्रवेश रिक्त स्थान प्रश्नोत्तर मुहावरे विस्मयादिबोधक चिह्न भाषा अभ्यास पृष्ठ 65 से 68 तक	→ मशीनीकरण के लाभ	2	दिए गए विषय पर छात्रों द्वारा संवाद संवाद लेखन मुहावरा मंथन	कल्पना शक्ति का निर्माण	वैज्ञानिक दृष्टिकोण

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
फरवरी (19 दिन + पुनरावृत्ति)	<p>भाषा माधुरी पाठ 19- टेलीफोन की घंटी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्द ● प्रश्नोत्तर ● समान लय वाले शब्द ● संज्ञा व सर्वनाम <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 69 से 71 तक</p> <p>भाषा माधुरी पाठ 20- यह दिल्ली है</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्द ● सही शब्द चयन ● रिक्त स्थान ● प्रश्नोत्तर ● वर्णों को सही क्रम में लगाकर शब्द निर्माण <p>भाषा अभ्यास पृष्ठ 72 से 74 तक</p>	<p>→ भाषा ज्ञान का विस्तार</p> <p>→ दूरसंचार के लाभ बताना</p> <p>→ दिल्ली के दर्शनीय स्थलों का ज्ञान</p>	2	<p>छात्रों के बीच संवाद कराना (बातचीत)</p> <p>देश के प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थानों के चित्र एकत्रित कर के कोलाज बनाना</p>	<p>भावात्मक संबंध</p> <p>संवाद कौशल का विकास</p> <p>स्थिति से साक्षात्कार का अवलोकन</p>	<p>दूरसंचार साधनों के प्रति रुचि/जागरूकता</p> <p>प्रभावपूर्ण संवाद विधि</p> <p>मेल जोल की भावना का विकास</p> <p>राष्ट्रीय एकता की भावना का प्रसार</p> <p>देश के ऐतिहासिक स्थानों के प्रति जागरूकता</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	मूह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<u>व्याकरण कार्य (पुनरावृत्ति)</u> <ul style="list-style-type: none"> ● अनुच्छेद ● अपठित गद्यांश ● चित्र वर्णन ● अभ्यास कार्य 	→ भाषा ज्ञान का विस्तार → शब्दकोश में वृद्धि	-	-	-	-
मार्च	वार्षिक परीक्षा					

डी. ए. वी. सैंटेनरी पब्लिक स्कूल , पश्चिम एन्क्लेव , नई दिल्ली - 110087

कक्षा - द्वितीय

विषय - हिन्दी

पाठ्यक्रम (2016-2017)

Formative Assessment	महीना	पाठ्यक्रम	
I	अप्रैल - मई	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ - 1: सीखो (कविता) पाठ - 2: ठीक काम करो पाठ - 3: दादी का गाँव <u>भाषा अभ्यास</u> - (उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण)	<u>व्याकरण</u> वर्ग पहेली
II	जुलाई - अगस्त	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ - 4 : मेहनत का फल पाठ - 5 : जन्मदिन पाठ - 6 : दाँत का दर्द पाठ - 7 : बाल दिवस पाठ - 8 : प्यारे पेड़ पाठ - 9 : बादल (कविता) <u>भाषा अभ्यास</u> - (उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण)	<u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण) चित्र वर्णन निमंत्रण पत्र

Formative Assessment	महीना	पाठ्यक्रम	
III	सितम्बर - दिसंबर	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ - 10 : दो तोते पाठ - 11 : चतुर चीकू पाठ - 12 : सीख (कविता) पाठ - 13 : मेला (कविता) पाठ - 14 : रोटी पाठ - 15 : राजू का सपना पाठ - 16 : अभ्यास</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (उपरोक्त पाठ पर आधारित व्याकरण)</p>	<p><u>अभ्यास कार्य (व्याकरण)</u></p> <p>अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन चित्र वर्णन</p>
IV	जनवरी - मार्च	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ - 17 : रेल (कविता) पाठ - 18 : रोबट पाठ - 19 : टेलीफोन की घंटी पाठ - 20 : यह है दिल्ली</p>	<p><u>अभ्यास कार्य (व्याकरण)</u></p> <p>अनुच्छेद लेखन अपठित गद्यांश चित्र वर्णन</p>