

**DAV CENTENARY PUBLIC SCHOOL , PASCHIM ENCLAVE , NEW DELHI-87**

ACADEMIC PLAN (SESSION2016-17)

CLASS: तृतीय

SUBJECT: हिन्दी

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अप्रैल / मई (18 + 15 दिन)	<p><b>(पूर्व ज्ञान)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण मात्रा</li> <li>स्वर एवं व्यंजन</li> <li>संज्ञा शब्द</li> </ul> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ 1 भोलू भुलक्कड़</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण व लिखित कार्य)</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>समान लय वाले शब्द</li> <li>वाक्य निर्माण</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 1 से 2 तक</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शुद्ध उच्चारण</li> <li>मात्रा व भाषा की मूल इकाई का ज्ञान</li> <li>परिश्रम के महत्त्व का ज्ञान</li> <li>अच्छी आदतों का विकास</li> <li>मात्राओं का सही रूप से उपयोग</li> <li>सही स्थान पर मात्राओं का उपयोग ।</li> </ul>	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्द रेलगाड़ी</li> <li>वर्ग पहेली</li> </ul>	आत्मबोध	दूसरों की मदद की भावना का ज्ञान
	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ - 2 चतुर कौआ (कविता)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>कठिन शब्दार्थ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>चित्र सहित अनुच्छेद</li> <li>शब्दों का वर्गीकरण (संयुक्ताक्षर वाले शब्द)</li> <li>कविता वाचन</li> </ul>	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>पठन पाठन</li> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>चित्र सहित अनुच्छेद</li> <li>शब्दों का वर्गीकरण (संयुक्ताक्षर वाले शब्द)</li> <li>कविता वाचन</li> </ul>	परस्पर संबंध कौशल का विकास	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुनासिक (ँ)</li> <li>अनुस्वार (ं) का प्रयोग</li> <li>उचित मात्रा का प्रयोग विपरीत शब्द</li> </ul>	1		पानी के विभिन्न स्त्रोतों का ज्ञान व महत्त्व

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 2 से 3 तक</p> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ 3 हाथी और चिड़िया</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण सहित (पठन पाठन))</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● अनुनासिक (ँ)</li> <li>● अनुस्वार (ं)</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 4 से 6 तक</p>	<p>→ मात्राओं का सही उच्चारण व उपयोग</p> <p>→ रचनात्मक रूप से वाक्यों का निर्माण</p>	<p>1-2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शब्द रचना</li> <li>● चित्रों के माध्यम से कहानी सुनाना</li> <li>● नाट्य रूपांतर</li> <li>● 'मेरा प्रिय पशु' विषय पर अनुच्छेद लेखन</li> </ul>	<p>कल्पना शक्ति का विकास</p> <p>परस्पर संबंध कौशल का विकास</p> <p>मेल जोल की भावना का विकास</p> <p>समस्या समाधान कौशल का विकास</p>	<p>सहपाठियों के प्रति सोच</p> <p>जंगल व जानवरों के प्रति जागरूकता</p> <p>दास्तों के प्रति सम्मान व सहयोग की भावना</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
जुलाई (19 दिन)	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -4 चींटी ने पाठ पढाया ( कविता )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● नए शब्दों का उच्चारण</li> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● रिक्त स्थान भरें</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● संज्ञा शब्द</li> <li>● शब्दों का मिलान</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 7</p> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ 5 बहादुर दोस्त</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● नए शब्दों का ज्ञान</li> <li>● कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण सहित लेखन)</li> <li>● रिक्त स्थान भरें</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 8 से 10 तक</p>	<p>→ मिल - जुल कर कार्य करने की प्रवृत्ति की आवश्यकता पर जोर देना</p> <p>→ संज्ञा व विशेषण की जानकारी देना</p> <p>→ जीवन में पढ़ी अन्य कहानी के माध्यम से व्यक्तिगत अनुभव बताना</p>	1	<p>किसी पशु या पक्षी का मुखौटा बनाकर उस पर पाँच पंक्तियाँ सुनाना</p> <p>जन्मदिन पर बधाई कार्ड</p>	<p>निर्णयात्मक निर्णय</p> <p>समस्या व समाधान कौशल का विकास</p>	<p>अहंकार न करना</p> <p>समाज में मिलजुल कर रहना</p> <p>विकट परिस्थितियों का साहस से सामना करना</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अगरत (20 दिन)	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -6 धमंडी मक्खी <ul style="list-style-type: none"> <li>● नए शब्द</li> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● विभिन्न जीव जंतुओं का ज्ञान</li> <li>● अभ्यास कार्य</li> </ul>	→ जीवन में सदभावना का महत्व  → बड़े बुजुर्गों के प्रति आदर भावना	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● धमंडी का सिर नीचा पर पंक्तियाँ (लिखित कार्य)</li> <li>● बूझो तो जानें (पहेलियाँ)</li> <li>● कार्य प्रपत्र</li> <li>● पेड़ों के लाभ (लिखित कार्य)</li> </ul>	परस्पर संबंध कौशल का विकास  रचनात्मक सोच  संयुक्त परिवार का जीवन में महत्व	व्यक्तिगत जीवन मूल्य  सामाजिक जीवन में खेलों से सहयोग भावना का विकास
	<u>भाषा अभ्यास</u> पृष्ठ 11 से 12 तक		1		सभी धर्मों के प्रति आस्था की भावना	
	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -7 दादाजी <ul style="list-style-type: none"> <li>● 'ँ' व 'ं' का प्रयोग</li> <li>● समान लय वाले शब्द</li> <li>● नवीन शब्दों का ज्ञान</li> </ul>		1			
	<u>भाषा अभ्यास</u> पृष्ठ 13 से 15 तक					

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
सितम्बर 14 दिन + पुनरावृत्ति	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -7 अगर पेड़ भी चलते होते</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कविता का लय व ताल सहित वाचन</li> <li>• अभिव्यक्ति</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• कठिन शब्दार्थ</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 16 से 19 तक</p>	<p>→ जीवन में पेड़ों का महत्त्व</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पेड़ों के लाभ (लिखित कार्य)</li> </ul>	<p>पेड़ों व पक्षियों पर प्रभावपूर्ण संवाद</p> <p>आत्म अभिव्यक्ति</p>	प्रकृति से प्रेम
SA-I	<p>पुनरावृत्ति कार्य + अर्द्धवार्षिक परीक्षा</p>					

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अक्टूबर (15 दिन)	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -9 बूझो तो जानें (पहेलियाँ)	→ पहेलियाँ समझकर बौद्धिक स्तर में वृद्धि	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>पहेलियों हेतु 'मटका खेल'</li> </ul>	समस्या समाधान कौशल का विकास	कक्षा में मेल-मिलाप के भाव में वृद्धि
	<u>भाषा अभ्यास</u> पाठ- 20 से 21 तक  <u>भाषा माधुरी</u> पाठ -10 गीत का कमाल <ul style="list-style-type: none"> <li>'ॐ' व 'ॐ' का प्रयोग</li> <li>समान लय वाले शब्द</li> <li>नवीन शब्द</li> </ul>	→ भाषा का ज्ञान देकर शब्दकोश में वृद्धि	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>अव्यवस्थित शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य निर्माण</li> <li>पठित गद्यांश</li> </ul>	तार्किक अवलोकन  रचनात्मक सोच	पशुओं के प्रति मैत्रीपूर्ण व्यवहार

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
नवम्बर (20 दिन)	<b>भाषा माधुरी</b> पाठ--11 चूँ चूँ की टोपी <ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● ‘ँ’ व ‘ं’ का प्रयोग</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● समान अर्थ</li> <li>● योजक चिह्न का प्रयोग</li> </ul>	→ पत्र लेखन का ज्ञान  → भाषा का ज्ञान देकर शब्दकोश में वृद्धि	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● वाक्यों को सही क्रम में लगाना</li> <li>● पठित गद्यांश</li> </ul>	तार्किक अवलोकन	कक्षा में छात्रों के बीच मेल-मिलाप की भावना  सामाजिक जीवन मूल्य
	<b>भाषा अभ्यास</b> पाठ 23 से 25 तक  <b>भाषा माधुरी</b> पाठ -12 सुबह <ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● ‘ँ’ व ‘ं’ का प्रयोग</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● समान अर्थ</li> <li>● वाक्य निर्माण</li> </ul> <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 26 से 27 तक	→ मात्राओं का ज्ञान  → कविता के साथ हाव-भाव व ताल का समन्वय	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता वाचन</li> <li>● प्रकृति के अनेक रूपों की कल्पना</li> </ul>	रचनात्मक सोच	प्रकृति से प्यार

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	मूह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
नवम्बर (20 दिन)	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -13 ऐसे थे लाल बहादुर शास्त्री</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● नवीन शब्द</li> <li>● ‘ँ’ व ‘ं’ का प्रयोग</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● समान लय वाले शब्द</li> <li>● विपरीत शब्द</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 28 से 29 तक</p>	<p>→ सामाजिक पर्वों की जानकारी प्रदान करना</p> <p>→ सामाजिक तालमेल</p> <p>→ ‘दीपावली’ का महत्व बताना</p> <p>→ जीवन में पर्वों का महत्व</p>	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नारे का लेखन व उच्चारण</li> <li>● ‘रंगोली’ बनाकर उस पर पंक्तियाँ</li> </ul>	<p>समस्या समाधान कौशल का विकास</p> <p>परस्पर संबंध कौशल</p>	स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता
दिसम्बर (20 दिन)	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -14 सबसे बड़ा मूर्ख</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● ‘ँ’ व ‘ं’ का प्रयोग</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● वाक्य निर्माण</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 30 से 31 तक</p>	<p>→ संवाद विधि के प्रयोग की जानकारी</p> <p>→ अभिनय क्षमता का ज्ञान</p>	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अकबर बीरबल की कोई अन्य कहानी वाचन</li> </ul>	<p>रचनात्मक सोच</p>	<p>परिस्थिति के अनुसार बुद्धि का प्रयोग</p> <p>निर्णयात्मक निर्णय</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
जनवरी (14 दिन)	<b>भाषा माधुरी</b> पाठ -15 बुआ का पत्र <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ</li> <li>नवीन शब्द</li> <li>विराम चिह्नों का प्रयोग</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>गाँधी जी की चारित्रिक विशेषताएँ</li> </ul> <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 32से 33 तक	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ ८ ’ का प्रयोग</li> <li>‘ ० ’ व ‘ - ’ शब्दों में अंतर</li> <li>व्याकरण का ज्ञान देना</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>पोस्टकार्ड पर शुभकामना संदेश</li> <li>शेर का मुखौटा बनाकर उसकी विशेषताएँ</li> <li>कविता को कहानी के रूप में सुनाना</li> </ul>	रचनात्मक सोच  प्रभावपूर्ण वार्तालाप  तार्किक अवलोकन	स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता  जीवन के प्रति आदर और सम्मान का भाव  देश के प्रति समर्पण की भावना
फरवरी (19 दिन) + पुनरावृत्ति)	<b>भाषा माधुरी</b> पाठ -16 सवाली राम <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ</li> <li>सस्वर वाचन</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> </ul> <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 34 से 36 तक	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा ज्ञान तथा शब्द कोष में वृद्धि</li> </ul>	2		रचनात्मक सोच  आत्मबोध  आत्मअभिव्यक्ति  समस्या समाधान कौशल का विकास	प्रकृति से प्रेम  कला से प्रेम
मार्च	पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा					

डी. ए. वी. सैंटेनरी पब्लिक स्कूल , पश्चिम एन्क्लेव , नई दिल्ली - 110087

कक्षा - तृतीय

विषय - हिन्दी

पाठ्यक्रम (2016-2017)

Formative Assessment	महीना	पाठ्यक्रम	
I	अप्रैल - मई	<p><b>वर्ण माला</b> (स्वर एवं व्यंजन)</p> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ - 1: भोलू भुलक्कड पाठ - 2: चतुर कौआ (कविता) पाठ - 3: हाथी और चिड़िया</p> <p><b>भाषा अभ्यास</b> (पाठ -1 से 3) पृष्ठ 1 से 6 तक</p>	<p><b>अभ्यास कार्य</b> (व्याकरण) वर्ग पहेली अनुच्छेद लेखन</p>
II	जुलाई - अगस्त	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ - 4 : चींटी नें पाठ पढाया (कविता) पाठ - 5 : बहादुर दोस्त पाठ - 6 : धमंडी मक्खी पाठ - 7 : दादाजी पाठ - 8 : अगर पेड़ भी चलते होते</p> <p><b>भाषा अभ्यास</b> (पाठ -4 से 8) पृष्ठ 7 से 19 तक</p>	<p><b>अभ्यास कार्य</b> (व्याकरण) संवाद लेखन अनुच्छेद लेखन अपठित गद्यांश</p>

Formative Assessment	महीना	पाठ्यक्रम	
III	सितम्बर - दिसंबर	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ - 9 : गीत का माला  पाठ - 10 : बूझो तो जानें (पहेलियाँ)  पाठ - 11 : चूँ चूँ की टोपी  पाठ - 12 : सुबह  पाठ - 13 : ऐसे थे लाल बहादुर शास्त्री  पाठ - 14 : सबसे बड़ा मूर्ख</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (पाठ -9 से 14)  पाठ 20 से 31 तक</p>	<p><u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण)</p> <p>अनौपचारिक पत्र  अनुच्छेद लेखन  वर्ग पहेली</p>
IV	जनवरी - मार्च	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ -15 : बुआ का पत्र  पाठ -16 : सवाली राम</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (पाठ -15 से 16)  पाठ 32 से 36 तक</p>	<p><u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण)</p> <p>अनुच्छेद लेखन  अपठित गद्यांश  संवाद लेखन</p>