

सत्र-2016-17  
कक्षा पाँचवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 1	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र
अप्रैल (20)	<p><u>भाषा माधुरी</u>—1. दिमागी लड़ाई 2. लौह पुरुष 3. पेड़ (कविता)</p> <p><b>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</b>—ड़ ढ का प्रयोग, संयुक्त अक्षर, संज्ञा, बिन्दु, चंद्र—बिन्दु, सर्वनाम</p> <p><b>अनुच्छेद</b>— स्वस्थ शरीर : स्वस्थ मन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● समझदारी और संयम से कार्य करना</li> <li>● शांति व संगठन शक्ति की भावना का विकास</li> <li>● पेड़—पौधों के प्रति प्रेम</li> </ul>	1 1 1	पर्यायवाची संज्ञा सर्वनाम अपठित गद्यांश
मई (16)	<p><u>भाषा माधुरी</u> — 5. दो पहलवान</p> <p><b>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</b>— क्रिया, विराम चिह्न, पर्यायवाची, विलोम</p> <p><b>अनौपचारिक पत्र</b>—नानाजी को नए विद्यालय के अनुभव के विषय में बताते हुए पत्र लिखिए।</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● संकट का सामना बुद्धिमानी से करना</li> </ul>	1	

सत्र-2016-17  
कक्षा पाँचवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 2	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
जुलाई (21)	<u>भाषा माधुरी</u> — 6. नदी यहाँ पर 7. पतीले की मृत्यु 8. टपके का डर	<ul style="list-style-type: none"> <li>● परोपकार की भावना</li> <li>● ईमानदारी से कर्त्तव्य पालन की प्रेरणा</li> <li>● समझदारी से काम करना</li> </ul>	1 1 1	मुहावरे	वाचन— कौशल (Speaking skills) (काव्य वाचन)
अगस्त (22)	<u>भाषा माधुरी</u> — 9. अजंता की सैर 10. बिरसामुंडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राचीन सभ्यता तथा संस्कृति के प्रति प्रेम</li> <li>● देश-प्रेम की भावना का विकास</li> </ul>	1 1	अपठित पद्यांश	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य
	<p><u>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</u>—काल, वचन, विशेषण—विशेष्य, मुहावरे, वाक्यांश के लिए एक शब्द</p> <p><u>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</u> —‘र’ के प्रयोग, नुक्ता, शब्द — युग्म, विशेषण—विशेष्य</p> <p><u>अनौपचारिक पत्र</u>— अपने भाई को पढ़ाई और खेलकूद दोनों का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए।</p> <p><u>अनुच्छेद</u>—स्वच्छ वातावरण : स्वच्छ प्रकृति अपठित पद्यांश</p>				

सत्र-2016-17  
कक्षा पाँचवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 3	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
अक्तूबर (17)	भाषा माधुरी- 12. मनभावन सावन 13. प्रिय पौधा  भाषा अभ्यास (व्याकरण) -उपसर्ग-प्रत्यय ,युग्म शब्द  अनुच्छेद- जगमग दीप जलाएँ: सब मिलकर प्रदूषण रहित दिवाली मनाएँ अपठित काव्यांश	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्षा ऋतु का सौन्दर्य व आनंद</li> <li>पर्यावरण के प्रति प्रेम</li> </ul>	1 1 1 1	संयुक्त व्यंजन  उपसर्ग-प्रत्यय  अपठित काव्यांश	श्रवण कौशल (listening skills)
नवम्बर (21)	भाषा माधुरी- 14. बुद्धिमान राजा 15. अधेर नगरी  भाषा अभ्यास (व्याकरण) -नुक्ता, कारक चिह्न, पर्यायवाची, विलोम ,मुहावरे  औपचारिक पत्र-कक्षा में स्मार्टबोर्ड लगवाने का निवेदन करते हुए प्रधानाचार्या जी को पत्र लिखिए।  चित्राधारित लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>विपरीत परिस्थितियों में समझदारी से कार्य करने की सीख</li> <li>व्यर्थ प्रलोभनों से बचने की प्रेरणा</li> </ul>		चित्राधारित लेखन	व्याकरणिक इकाइयों पर चित्राधारित गतिविधि

सत्र-2016-17  
कक्षा पाँचवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 4	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
दिसम्बर (22)	<p><u>भाषा माधुरी</u>— 16. चाँद का कुर्ता 17. हार की जीत 18. बेट्टिना का साहस</p> <p><b>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</b> – 'र' के रूप, विशेषण – विशेष्य,</p> <p><b>औपचारिक पत्र</b>— आप अपने विद्यालय के आस-पास साफ-सफ़ाई करके लोगों में जागरूकता फैलाना चाहते हैं। इसकी अनुमति लेने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चाँद के माध्यम से बाल-सुलभ व्यवहार</li> <li>● सज्जनता परिवर्तन में सहायक</li> <li>● शारीरिक अक्षमता को दृढ़-निश्चय से पराजित किया जा सकता है।</li> </ul>	1 1 1	सर्वनाम नुक्ता अपठित काव्यांश	कक्षाकार्य, गृहकार्य, कार्यप्रपत्र  बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी
जनवरी (12)	<p><u>भाषा माधुरी</u>—19. लौट आया आत्मविश्वास 20. कोशिश करने वालों की .....</p> <p><b>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</b> –संयुक्त क्रिया, विलोम, मुहावरे, लोकोक्ति</p> <p><b>अनुच्छेद</b>—मीठी वाणी बोलिए.....</p> <p>अपठित काव्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शारीरिक अक्षमता को दृढ़-निश्चय से पराजित किया जा सकता है</li> <li>● लक्ष्य-प्राप्ति के लिए निरंतर प्रयासरत रहने की प्रेरणा</li> </ul>	1 1		

डी. ए. वी. सैंटेनरी पब्लिक स्कूल, पश्चिम एन्क्लेव, नई दिल्ली-110087  
कार्य प्रपत्र- 2016-17  
कक्षा-पाँचवी  
विषय-हिन्दी

SA-1	SA-2
<p><b>भाषा माधुरी-</b> 1. दिमागी लड़ाई 2. लौह पुरुष 3. पेड़ (कविता) 4. पूरे एक हजार (केवल पठन हेतु) 5. दो पहलवान 6. नदी यहाँ पर (कविता) 7. पतीले की मृत्यु (केवल पठन हेतु) 8. टपके का डर 9. अजंता की सैर 10. ये बात समझ में आई नहीं (केवल पठन हेतु) 11. बिरसामुंडा</p> <p><b>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</b> –ड़ ढ का प्रयोग, संयुक्त अक्षर, संज्ञा बिन्दु-चंद्रबिन्दु, सर्वनाम, क्रिया, काल, वचन, विशेषण-विशेष्य, विराम-चिह्न, नुक्ता, शब्द-युग्म, 'र' के प्रयोग, मुहावरे, वाक्यांश के लिए एक शब्द, पर्यायवाची, विलोम शब्द</p> <p><b>पठन कौशल</b>-अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश</p> <p><b>लेखन कौशल</b>- अनौपचारिक पत्र अनुच्छेद, चित्राधारित लेखन, संवाद-लेखन</p>	<p><b>भाषा माधुरी-</b> 12. मनभावन सावन (कविता) 13. प्रिय पौधा 14. बुद्धिमान राजा 15. अँधेर नगरी 16. चाँद का कुर्ता (कविता) 17. हार की जीत 18. बेट्टिना का साहस 19. लौट आया आत्मविश्वास (केवल पठन हेतु) 20. कोशिश करने वालों की हार नहीं होती(कविता)</p> <p><b>भाषा अभ्यास (व्याकरण)</b> –उपसर्ग-प्रत्यय, युग्म शब्द, नुक्ता, कारक चिह्न, विशेषण-विशेष्य, संयुक्त क्रिया, 'र' के रूप, पर्यायवाची, विलोम, मुहावरे-लोकोक्ति</p> <p><b>पठन कौशल</b>-अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश</p> <p><b>लेखन कौशल</b>- औपचारिक पत्र अनुच्छेद, चित्राधारित लेखन, संवाद लेखन</p>

## SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20) ACTIVITY-1 – HOLIDAY H.W. (10) <ul style="list-style-type: none"> <li>• (INTERDISCIPLINARY PROJECT)</li> </ul> ACTIVITY-2 (10)	UNIT TEST (20) ACTIVITY -1 (10) ACTIVITY -2 (10) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening skills for Hindi, English &amp; Sanskrit</li> <li>• MCQ for Science, Maths&amp; Social Science</li> </ul>	UNIT TEST (20) HOME WORK/ ASSIGNMENT (SA-I(10) + SA-II(10) )

### चक्रीय परीक्षा– 1

भाषा माधुरी—दिमागी लड़ाई, लौहपुरुष  
 भाषा अभ्यास (व्याकरण) –संज्ञा, बिन्दु चंद्रबिन्दु,पर्यायवाची, विलोम, अपठित गद्यांश

### चक्रीय परीक्षा– 2

भाषा माधुरी—नदी यहाँ पर, दो पहलवान  
 भाषा अभ्यास (व्याकरण) –क्रिया, 'र' के प्रयोग, विराम—चिह्न, मुहावरे औपचारिक पत्र

### चक्रीय परीक्षा– 3

भाषा माधुरी—मनभावन सावन, प्रिय पौधा  
 भाषा अभ्यास (व्याकरण) –उपसर्ग—प्रत्यय, विशेषण—विशेष्य, नुक्ता, युग्म शब्द, अपठित काव्यांश

### चक्रीय परीक्षा– 4

भाषा माधुरी—चाँद का कुर्ता, हार की जीत  
 भाषा अभ्यास (व्याकरण) –कारक, संयुक्त— क्रिया, मुहावरे, विलोम शब्द, अनुच्छेद

#### रचनात्मक मूल्यांकन-II हेतु गतिविधि

वाचन कौशल (Speaking Skills)

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

#### Speaking Skills Objectives

- To enable the students to express their views with accuracy
- To enable the students to speak fluently and with correct pronunciation
- To develop communicative skills of the students.

#### रचनात्मक मूल्यांकन-III हेतु गतिविधि

श्रवण कौशल (Listening skills)

व्याकरणिक इकाइयों पर चित्राधारित गतिविधि

#### Listening Skills Objectives

- To enable the students to listen and understand
- To enable the students to collect the information and solve the given problems.