

पाठ्यक्रम –2016–17

कक्षा— छठी

विषय— हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन –1	विषय	उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र
अप्रैल—(20)	<p><u>ज्ञान सागर—</u> 1. साथी हाथ बढ़ाना (कविता) 2. चिट्ठी के अक्षर</p> <p>अभ्यास सागर — उच्चारण एवं मात्रा तुकांत शब्द, अनुस्वार एवं अनुनासक</p>	आपसी सहयोग की भावना का विस्तार कठिन परिस्थिति में भी कर्म की प्रधानता	1 1 1 1	पठित काव्यांश पर्यायवाची अनुस्वार एवं अनुनासिक
मई—(16)	<p><u>ज्ञान सागर—</u> 3. बरसते जल के रूप अनेक 4. पुरस्कार</p> <p>अभ्यास सागर— संज्ञा व भेद, सर्वनाम व भेद ,लिंग , वचन , पर्यायवाची</p> <p>अनुच्छेद— हम और हमारे त्योहार , एक दिन मैंने सपना देखा</p> <p>अनौपचारिक पत्र— नए विद्यालय के विषय में बताते हुए नानी माँ को पत्र। कक्षा में प्रथम आने पर मित्र को बधाई देते हुए पत्र।</p> <p>अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश</p>	जल के विभिन्न के रूपों का ज्ञान सत्य के मार्ग पर चलने की सीख		संज्ञा सर्वनाम अपठित गद्यांश

पाठ्यक्रम –2016–17

कक्षा— छठी

विषय— हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन –2	विषय	उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
जुलाई—(21)	<u>ज्ञान सागर</u> — 5. सीखो (केवल पठन) 6. अनोखा वरदान 7. सुंदर लाल <u>अभ्यास सागर</u> — प्रत्यय, विशेषण, 'र' के प्रयोग, विराम चिह्न <u>ज्ञान सागर</u> —8. नजानू कवि बना 9. दोहे (पद्य) <u>अभ्यास सागर</u> — विलोम शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द <u>अनुच्छेद</u> — मीठी बोली का महत्त्व <u>अनौपचारिक पत्र</u> —अपने पिता को पढ़ाई की प्रगति के विषय में बताते हुए पत्र। —वार्षिक परीक्षा की तैयारी के विषय में मार्ग निर्देशन करते हुए छोटी बहन को पत्र। अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, डायरी लेखन	सीखने की प्रेरणा लेना चतुराई से होने वाले लाभ वृक्षों का महत्व काव्य रचना कौशल का विकास नैतिक मूल्यों का विकास	1 1 1 1	प्रत्यय 'र' के प्रयोग अपठित काव्यांश	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य कथावाचन (वाचन कौशल)
अगस्त—(22)					

सितंबर— पुनरावृत्ति संकलनात्मक परीक्षा –1

पाठ्यक्रम –2016–17

कक्षा— छठी

विषय— हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन –3	विषय	उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
अक्टूबर— (17) नवम्बर—(21)	<p>ज्ञान सागर—10.पोंगल</p> <p>11. तेनालीराम ने चोरों को उल्लू बनाया(केवल पठन)12. दस आमों की कीमत</p> <p>अभ्यास सागर— समरूपी भिन्नार्थक शब्द , अनेकार्थी शब्द</p> <p>13. अनोखी दौड़</p> <p>14. एक रोमांचक यात्रा</p> <p>15. परिश्रम (कविता)</p> <p>अभ्यास सागर— उपसर्ग , क्रिया,कारक, नुक्ता प्रयोग</p> <p>अनुच्छेद— बाल दिवस, जिस दिन सब कुछ गलत हो गया</p> <p>औपचारिक पत्र—विद्यालय में पीने के पानी की व्यवस्था के लिए प्रधानाचार्या को पत्र।</p> <p>अपठित काव्यांश , विज्ञापन</p>	<p>संस्कृति के प्रति प्रेम बुद्धि बल अतिउत्तम बाल सुलभ व्यवहार</p> <p>विकलांग व्यक्ति भी समाज का आभिन्न अंग पर्वतारोहण का अनुभव श्रम का महत्व</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>पठित काव्यांश</p> <p>अपठित काव्यांश</p> <p>उपसर्ग क्रिया</p> <p>चित्राधारित लेखन</p>	<p>श्रवण कौशल</p> <p>पौधरोपण— परियोजना कार्य</p>

पाठ्यक्रम –2016–17

कक्षा— छठी

विषय— हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन —4	विषय	उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
दिसम्बर— (22) जनवरी—(12)	<u>ज्ञान सागर</u> —16. धान का महत्व 17. यात्रा और यात्री (कविता) 18. पंच परमेश्वर अभ्यास सागर —तत्सम—तद्भव, देशज, आगत , पर्यायवाची , काल, विविध शब्द प्रयोग <u>ज्ञान सागर</u> —19 सिकंदर और साधु(केवल पठन) 20 आया वसंत (कविता) अभ्यास सागर — वाक्यांशके लिए एक शब्द, विलोम, किया, मुहावरे अनुच्छेद— रोमांचक यात्रा का वर्णन, मेरा पिकनिक का एक दिन औपचारिक पत्र —विद्यालय की ओर से अक्षरधाम मंदिर ले जाने के लिए प्रधानाचार्या को प्रार्थना पत्र। अपठित काव्यांश , अपठित गद्यांश , संवाद लेखन	चावल की फसल की जानकारी आगे बढ़ते रहने की प्रेरणा न्याय का साथ	1 1 1 1	तत्सम—तद्भव, देशज, आगत अपठित काव्यांश अपठित गद्यांश	गृहकार्य , कक्षाकार्य कार्य—प्रपत्र बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी

फरवरी— पुनरावृत्ति संकलनात्मक परीक्षा —2

SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20) ACTIVITY-1 – HOLIDAY H.W. (10) • (INTERDISCIPLINARY PROJECT) ACTIVITY-2 (10)	UNIT TEST (20) ACTIVITY -1 (10) ACTIVITY -2 (10) • Listening skills for Hindi, English & Sanskrit • MCQ for Science, Maths & Social Science	UNIT TEST (20) HOME WORK/ ASSIGNMENT (SA-I(10) + SA-II(10))

चक्रीय परीक्षा – 1

ज्ञान सागर—साथी हाथ बढ़ाना (कविता),चिट्ठी के अक्षर
अभ्यास सागर – उच्चारण एवं तुकांत शब्द, अनुस्वार एवं
अनुनासिक,लिंग , वचन , पर्यायवाची , अनौपचारिक पत्र

चक्रीय परीक्षा – 2

ज्ञान सागर— , अनोखा वरदान, दोहे
अभ्यास सागर—प्रत्यय, विशेषण, र' के प्रयोग, विराम चिह्न,
विलोम शब्द, अपठित गद्यांश, औपचारिक पत्र

चक्रीय परीक्षा – 3

ज्ञान सागर— पोंगल, परिश्रम (कविता)
अभ्यास सागर—समरूपी भिन्नार्थक शब्द , अनेकार्थी शब्द , उपसर्ग,
कारक, अपठित काव्यांश

चक्रीय परीक्षा – 4

ज्ञान सागर— यात्रा और यात्री (कविता),पंच परमेश्वर
अभ्यास सागर—तत्सम—तद्भव, देशज, आगत, पर्यायवाची, किया
औपचारिक पत्र

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -II

वाचन कौशल (**Speaking Skills**)

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

Speaking Skills Objectives

- To enable the students to express their views with accuracy
- To enable the students to speak fluently and with correct pronunciation
- To develop communicative skills of the students.

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -III

'प्रकृति बचाओ' पर स्लोगन— लेखन

श्रवण कौशल (Listening skills)

Listening Skills Objectives

- To enable the students to listen and understand
- To enable the students to collect the information and solve the given problems.

डी.ए. वी. सैंटेनरी पब्लिक स्कूल, पश्चिम एन्कलेव, नई दिल्ली –110087

पाठ्यक्रम 2016–17

कक्षा— छठी

विषय— हिन्दी

SA I

ज्ञान सागर— साथी हाथ बढ़ाना (कविता), चिट्ठी के अक्षर, बरसते जल के रूप अनेक, पुरस्कार, सीखो(कविता), अनोखा वरदान, सुंदर लाल, नजानू कवि बना, दोहे

अभ्यास सागर — उच्चारण एवं मात्रा प्रयोग, अनुस्वार एवं अनुनासिक, 'र' के प्रयोग, उपसर्ग—प्रत्यय, लिंग, वचन, पर्यायवाची, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, विलोम शब्द, संज्ञा व भेद, सर्वनाम व भेद, विशेषण, विराम चिह्न, वाक्य अशुद्धि शोधन, अनेकार्थक शब्द

पठन कौशल—अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश

लेखन कौशल—अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र, डायरी लेखन, चित्राधारित लेखन

SA II

ज्ञानसागर— पोंगल, तेनालीरामन ने चोरों को उल्लू बनाया, दस आमों की कीमत, अनोखी दौड़, एक रोमांचक यात्रा, परिश्रम(कविता), धान का महत्व, यात्रा और यात्री(कविता), पंच परमेश्वर, सिकंदर और साधु, आया वसंत (कविता)

अभ्यास सागर— समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अनेकार्थी शब्द, उपसर्ग—प्रत्यय, किया, तत्सम—तद्भव—देशज—आगत, पर्यायवाची, विविध शब्द प्रयोग, वाक्यांश के लिए एक शब्द, काल, विलोम शब्द, विराम चिह्न, मुहावरे, कारक, नुक्ता प्रयोग

पठन कौशल— अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश

लेखन कौशल— अनुच्छेद लेखन, औपचारिक पत्र, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन

नोट – कक्षा/गृहकार्य की एक कॉपी होगी जो शिक्षक/शिक्षिका द्वारा जाँची जाएगी ।