

डी. ए. वी. सैंटेनरीपब्लिकस्कूल , पश्चिम एन्क्लेव , नईदिल्ली- 87

सत्र-2016-17

कक्षा - सातवीं

विषय हिन्दी

रचनात्मकमू ल्यांकन1	पाठकानाम	शिक्षणउद्देश्य	गृहकार्य	कार्यप्रपत्र
FA- 1 अप्रैल- (20)	<p><b>ज्ञानसागर</b>— 1 बारहमासा (कविता) 2 नाटकमेंनाटक 3 निर्मला, साँपऔरसयाल</p> <p><b>व्याकरण</b>—संयुक्तव्यंजन एवंउच्चारण , अनुस्वार एवंअनुनासिक, मुहावरे, संज्ञा व भेद</p> <p><b>अनुच्छेद</b>— प्रिय मित्र व मित्रता</p> <p><b>अनौपचारिकपत्र</b> —ग्रीष्मावकाश की योजनाबतातेहुए मित्र कोपत्र।</p>	<p>1 भारतीय महीनोंऔर ऋतुओंकाज्ञान 2 विपरीतपरिस्थितियोंकासामना 3 सच्चीमित्रतातथासंकट के समय मुकाबलाकरने कासाहस</p>	1 1 1	अपठितका यांश
मई- (16)	<p><b>ज्ञानसागर</b> 4 बातूनी 5 राजूकासपना (केवल पठन)</p> <p><b>व्याकरण</b>—उपसर्गऔरप्रत्यय, विविध शब्दप्रयोग, शब्द—युग्म, पर्यायवाची शब्द</p> <p><b>अनुच्छेद</b>—परसेवापरमसेवा</p> <p><b>अनौपचारिकपत्र</b>—कवितापाठमेंप्रथमआनेपरपिताकोपत्र।</p> <p><b>लेखनकौशल</b>—अपठितकाव्यांश</p>	<p>4 अवसर के अनुकूलबातचीतकरने की प्रेरणा 5 वृक्षों के महत्त्वको समझपानेमें सक्षम</p>	1	संयुक्तव्यंज न  उपसर्गप्रत्य य

सत्र-2016-17  
कक्षा - सातवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मकमू ल्यांकन2	पाठकानाम	शिक्षणउद्देश्य	गृहकार्य	कार्यप्रपत्र	गतिविधि
FA- 2	ज्ञानसागर- 6 समय (कविता) 7स्कूल की छुट्टियाँ	6 समय के महत्वको समझना 7परीक्षाओंकाअनुभव	1 1	पठितकाव्यां श विरामचिह्न	काव्यवाचन
जुलाई(21)	<u>व्याकरण</u> -विरामचिह्न,सर्वनाम व भेद, पर्यायवाची <u>अनुच्छेद</u> - समयकामहत्त्व <u>अनौपचारिकपत्र</u> -छात्रावास की अपनीदिनचर्याबतातेहुए अपनेछोटेभाईकोपत्र <u>अपठितगद्यांश, संवादलेखन</u>			सर्वनाम व भेद	
अगस्त(22)	<u>ज्ञानसागर</u> -8 एवरेस्ट की चुनौती 9 सवालकाजवाब 10 झंडाऊँचारहेहमारा (केवल पठन) <u>व्याकरण</u> -विशेषण व भेद,विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द,क्रिया व भेद <u>अनुच्छेद</u> -मीठी वाणी <u>अनौपचारिकपत्र</u> - समय के महत्त्व के विषय मेंबतातेहुए छोटेभाईकोपत्र। <u>लेखनकौशल</u> -चित्राधारितलेखन	8 कठिनाइयों से जूझना 9 गरीबबच्चों के प्रतिसहानुभूति 10 देशभक्तिकाभाव	1 1	विशेषण व भेद कारक अपठितगद् यांश	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

सत्र-2016-17

कक्षा - सातवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मकमू ल्यांकन3	पाठकानाम	शिक्षणउद्देश्य	गृहकार्य	कार्यप्रपत्र	गतिविधि
<b>FA- 3</b> अक्तूबर(17)	<b>ज्ञानसागर</b> 11 उस रात की बात 12 दोहे (पद्य) <b>व्याकरण</b> —विविध शब्दप्रयोग,क्रिया—विशेषण व भेद, <b>औपचारिकपत्र</b> —पुस्तकालय की स्थिति सुधारने हेतु प्रधानाचार्या को प्रार्थना पत्र । <b>विज्ञापनलेखन</b>	11 गरीब लोगों की सहायता, अतिथि सत्कार पर बल 12 नैतिक मूल्यों का ज्ञान	1 1	पठित गद्यांश	गद्यांश पर आधारित व्याकरण कइकाइयाँ
नवम्बर(21)	<b>ज्ञानसागर</b> 13 साहस को सलाम (डायरी) 14 एस रामानुजन (केवल पठन) 15 अन्नदाता कृषक (कविता)  <b>व्याकरण</b> —काल व भेद, मुहावरे, रूढ़-यौगिक-योगरूढ़ शब्द  <b>औपचारिकपत्र</b> —स्वास्थ्य अधिकारी को मोहल्ले की सफाई करवाने के लिए पत्र । <b>अनुच्छेद</b> —अगर मैं प्रधानमंत्री होता लेखन कौशल—डायरी लेखन	13 कठिन परिस्थितियों में हार न मानने की प्रेरणा 14 गणित विषय के प्रति रुझान उत्पन्न करना 15 कर्म क्षेत्र के प्रति प्यार	1 1	काल व भेद  क्रिया व भेद	श्रवण कौशल

सत्र-2016-17  
कक्षा - सातवीं  
विषय हिन्दी

रचनात्मकमू ल्यांकन4	पाठकानाम	शिक्षणउद्देश्य	गृहकार्य	कार्यप्रपत्र	गतिविधि
FA 4 दिसम्बर (22)	<p><b>ज्ञानसागर</b>-16 देशभक्तपुरु 17 काकी 18 बाललीलाऔरकुंडलियाँ</p> <p><b>व्याकरण</b>-संयुक्तक्रिया एवंरंजकक्रिया, समुच्चयबोधक (अव्यय), तत्सम-तद्भव,देशज,आगत,पर्यायवाची,वाक्यांश के लिए एक शब्द <b>अनुच्छेद</b>-परिश्रमकामहत्त्व <b>औपचारिकपत्र</b>-खेलसामग्रीकीउचितव्यवस्था के लिए प्रधानाचार्याकोप्रार्थनापत्र । <b>अपठितगद्यांश</b></p>	<p>16 देशभक्तिभावना 17 माँ के प्रतिप्रेम 18ईश्वरभक्ति</p>	<p>1 1 1</p>	<p>पठितकाव्यां श  चित्राधारित लेखन  अलंकार</p>	<p>कक्षा-कार्य , गृह-कार्य , कार्य-प्रपत्र  बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी</p>
जनवरी (12)	<p><b>ज्ञानसागर</b>-19 गणेशोत्सव 20 कर्मवीर(कविता) <b>व्याकरण</b>-अलंकार(अनुप्रास,यमक,रूपक,उपमा)विलोम, विराम् चिह्न, कारकचिह्न  <b>औपचारिकपत्र</b>-अशोभनीय व्यवहार के लिए क्षमा याचनाकरतेहुए प्रधानाचार्याकोपत्र । <b>अनुच्छेद</b>-पर्वाकामहत्त्व <b>अपठितकाव्यांश</b></p>	<p>19 त्योहारोंकाज्ञान व महत्त्व 20 वीरता</p>	<p>1 1</p>	<p>अपठितका व्यांश / गद्यांश</p>	

डी. ए. वी. सैंटेनरीपब्लिकस्कूल, पश्चिम एन्क्लेव, नई दिल्ली-110087  
 पाठ्यक्रम 2016-17  
 कक्षा-सातवीं  
 विषय-हिन्दी

SA-1	SA-2
<p><b>ज्ञानसागर</b>—1 बारहमासा (कविता)                      2 नाटकमेंनाटक                      3 निर्मला, साँपऔरसयाल                      4 बातूनी                      5 राजूकासपना (केवल पठन)                      6 समय (कविता)                      7 स्कूल की छुट्टियाँ                      8 एवरेस्ट की चुनौती                      9 सवालकाजवाब                      10 झंडाऊँचारहेहमारा (केवल पठन)</p>	<p><b>ज्ञानसागर</b>—                      11 उस रात की बात                      12 दोहे (पद्य)                      13 साहसकोसलाम(डायरी)                      14 एस रामानुजन (केवल पठन)                      15 अन्नदाता कृषक(कविता)                      16 देशभक्तपुरु                      17 काकी                      18 बाललीलाऔरकुंडलियाँ                      19 गणेशोत्सव                      20 कर्मवीर(कविता)</p>
<p><b>अभ्यास-सागर</b>—संयुक्तव्यंजन एवंउच्चारण,अनुस्वार एवंअनुनासिक,मुहावरे,उपसर्गऔरप्रत्यय, विविध शब्दप्रयोग, शब्द-युग्म, पर्यायवाची शब्द,विराम-चिह्न, संज्ञा व भेद, सर्वनाम व भेद,क्रिया व भेद, विशेषण व भेद, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द</p>	<p><b>अभ्यास-सागर</b>—काल व भेद,क्रिया-विशेषण व भेद, संयुक्तक्रिया एवंरंजकक्रिया,समुच्चयबोधक (अव्यय), रूढ़,यौगिक,योगरूढ़ शब्द, मुहावरे, विविध शब्दप्रयोग, तत्सम-तद्भव, देशज, आगत, अलंकार(अनुप्रास,यमक,रूपक,उपमा) पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द ,विराम-चिह्न,कारक व भेद</p>
<p><b>पठन-कौशल</b>—अपठितगद्यांश व अपठितकाव्यांश</p>	<p><b>पठन-कौशल</b>—अपठितगद्यांश व अपठितकाव्यांश</p>
<p><b>लेखन-कौशल</b>—चित्राधारित-लेखन,संवाद-लेखन, अनुच्छेद, अनौपचारिकपत्र</p>	<p><b>लेखन-कौशल</b>—अनुच्छेदअनौपचारिक व औपचारिकपत्र डायरीलेखन, विज्ञापन-लेख</p>

नोट— कक्षाकार्य/गृहकार्य की एक हीकॉपीहोगीजोशिक्षक/शिक्षिका द्वाराजाँचीजाएगी।

## SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20) ACTIVITY-1 – HOLIDAY H.W. (10) • (INTERDISCIPLINARY PROJECT) ACTIVITY-2 (10)	UNIT TEST (20) ACTIVITY-1 (10) ACTIVITY-2 (10) • Listening skills for Hindi, English & Sanskrit • MCQ for Science, Maths & Social Science	UNIT TEST (20) HOME WORK/ ASSIGNMENT (SA-I(10) + SA-II(10) )

### चक्रीय परीक्षा– 1

ज्ञानसागर–बारहमासा(कविता), नाटकमेंनाटक  
अभ्याससागर (व्याकरण) –अनुस्वार एवंअनुनासिक,  
उपसर्गऔरप्रत्यय, विविध शब्द–प्रयोग, अनुच्छेद, अपठितकाव्यांश

### चक्रीय परीक्षा– 2

ज्ञानसागर–समय (कविता), एवरेस्ट की चुनौती  
अभ्याससागर (व्याकरण) –विरामचिह्न, संज्ञा व भेद,विशेषण व भेद,  
चित्राधारितलेखन, अपठितगद्यांश, औपचारिकपत्र

### चक्रीय परीक्षा– 3

ज्ञानसागर–दोहे, उस रातकीबात  
अभ्याससागर (व्याकरण) –काल व भेद,क्रिया व भेद, मुहावरे,  
अपठितकाव्यांश, संवादलेखन

### चक्रीय परीक्षा– 4

ज्ञानसागर–काकी, बाललीलाऔरकुंडलियाँ  
अभ्याससागर (व्याकरण) –तत्सम–तद्भव, देशज, आगत,पर्यायवाची,  
विलोम, अलंकार, अनौपचारिकपत्र

### ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -II

वाचनकौशल (Speaking Skills)  
ग्रीष्मावकाशगृहकार्य

#### Speaking Skills Objectives

- To enable the students to express their views with accuracy
- To enable the students to speak fluently and with correct pronunciation
- To develop communicative skills of the students.

### ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -III

श्रवणकौशल (Listening skills)  
गद्यांशमें से व्याकरणिकइकाइयाँ छाँटना

#### Listening Skills Objectives

- To enable the students to listen and understand
- To enable the students to collect the information and solve the given problems.