

कक्षा आठवीं
विषय हिन्दी

पाठ्यक्रम (2016-17)

SA 1

ज्ञान सागर

1. कलश 2. असल धन 3. अच्छे पड़ोसी के गुण 4. दुख में हार न मानो 5. आकाश को सात सीढ़ियाँ 8. दोहे, 6. जब भोलाराम ने पंप लगाया, 7. सितारों से आगे, 9. कामचोर

अभ्यास सागर

अनुस्वार, अनुनासिक, नुक्ता प्रयोग, उपसर्ग-प्रत्यय, स्वर-संधि, विशेषण व भेद, प्रविशेषण, पर्यायवाची शब्द, विपरीतार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अलंकार – परिभाषा व उदाहरण (अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, अतिशयोक्ति, मानवीकरण, उत्प्रेक्षा), वाक्य-शुद्धिकरण, विराम चिह्न, 'र' के प्रयोग, तत्सम-तद्भव (शब्दों की पहचान व परिवर्तन)

पठन कौशल-अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश(बहुवैकल्पिक)

लेखन कौशल-अनुच्छेद(पर्यावरण, खेल, आदर्श व्यक्ति, यात्रा, काल्पनिक, समसामयिक), अनौपचारिक पत्र

चित्र-वर्णन, संवाद-लेखन

SA 2

ज्ञान सागर

10. अन्याय के खिलाफ लड़ाई 11. बातचीत की कला , 12. सूर और तुलसी के पद, 13. पौधे के पंख 14. बहू की विदा 15. सोना 16. दोपहरी , 17. ईर्ष्या : तू न गई मेरे मन से 18. आश्रम के अतिथि और संस्मरण

अभ्यास सागर

व्यंजन संधि , भाववाचक संज्ञा बनाना(संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया), पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, अर्थ व रचना के आधार पर वाक्य भेद, समास, मुहावरे, अलंकार(अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, अतिशयोक्ति, मानवीकरण, उत्प्रेक्षा)

पठन कौशल-अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश(बहुवैकल्पिक)

लेखन कौशल-अनुच्छेद(पर्व, विज्ञान, सामाजिक समस्याएँ, प्राकृतिक आपदाएँ, काल्पनिक, समसामयिक) , औपचारिक पत्र

चित्र-वर्णन, विज्ञापन-लेखन

मूल्याधारित प्रश्न

कक्षाकार्य व गृहकार्य हेतु एक ही कॉपी होगी जो शिक्षक/शिक्षिका द्वारा जाँची जाएगी।

सत्र-2016-17
कक्षा आठवीं
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 1	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृह कार्य	कार्यप्रपत्र
अप्रैल (20)	<p><u>ज्ञान सागर-</u> 1. कलश 2. असल धन 3. अच्छे पड़ोसी के गुण</p> <p><u>अभ्यास सागर</u> अलंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, अतिशयोक्ति, मानवीकरण, उत्प्रेक्षा), अनुस्वार – अनुनासिक, नुक्ता प्रयोग, <u>अनुच्छेद</u>-पर्यावरण (प्रदूषण की समस्या और समाधान, वृक्षारोपण), खेल (महत्त्व, प्रिय खेल)</p>	<p>मानवता तथा परिश्रम की प्रेरणा तथा आशावादी दृष्टिकोण गुण व सदाचार ही मनुष्य की पहचान अच्छा पड़ोसी बनने की प्रेरणा</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>कलश- पठित पद्यांश</p>
मई (16)	<p><u>ज्ञान सागर-</u> 4. दुख में हार न मानो</p> <p><u>अभ्यास सागर</u> पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के विभिन्न प्रयोग, विशेषण व भेद, प्रविशेषण <u>अनौपचारिक पत्र</u> – मित्र को उसके जन्म दिन पर उपस्थित न होने का कारण बताते हुए।</p> <p>आप आशा/महेश हैं। आप मसूरी के छात्रावास में रहते हैं। नई पुस्तकें खरीदने हेतु रु0/- 1000 मंगवाने के लिए पिताजी को पत्र लिखिए।</p>	<p>ईश्वर, पूजा से नहीं, प्राणी-मात्र की सेवा से प्रसन्न होते हैं</p> <p><u>मूल्याधारित प्रश्न</u>-ईश्वर को कैसे पाया जा सकता है-पूजा से या मानव सेवा से</p>	<p>1</p>	<p>अपठित गद्यांश/ काव्यांश</p>

सत्र-2016-17
कक्षा आठवीं
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 2	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृह कार्य	कार्यप्रपत्र	गतिविधि
जुलाई (21)	<p>ज्ञान सागर 5. आकाश को सात सीढ़ियाँ 6. जब भोलाराम ने पंप लगाया 7. सितारों से आगे</p> <p>अभ्यास सागर उपसर्ग-प्रत्यय, वाक्य-शुद्धिकरण, स्वर-संधि, विरामचिह्न</p> <p>अनुच्छेद-आदर्श व्यक्ति, यात्रा(पर्वतीय अथवा काल्पनिक) काल्पनिक(यदि मैं होता/होती) अनौपचारिक पत्र -माताजी की बीमारी में पड़ोसी द्वारा की गई सहायता के विषय में बताते हुए पिता को पत्र।</p>	<p>लक्ष्य प्राप्ति के लिए दृढ़ निश्चय व शक्ति की आवश्यकता है भ्रष्टाचार का विरोध करने का संदेश परिश्रम व लगन ही सफलता का मूलमंत्र</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>आकाश को सात सीढ़ियाँ पठित गद्यांश</p>	<p>वाचन कौशल</p>
अगस्त(22)	<p>ज्ञान सागर 8. दोहे 9. कामचोर</p> <p>अभ्यास सागर 'र' के प्रयोग, तत्सम-तद्भव, मुहावरे अनौपचारिक पत्र -कोया आदिवासियों ने किस प्रकार अन्याय के खिलाफ लड़ाई की, उसके बारे में बताते हुए मित्र को पत्र। अनुच्छेद - समसामयिक विषय चित्र-वर्णन, संवाद-लेखन</p>	<p>जीवन में नैतिकता का महत्त्व आत्मनिर्भर बनने की प्रेरणा</p>	<p>1 1</p>	<p>उपसर्ग-प्रत्यय वाक्य शुद्धिकरण तत्सम-तद्भव</p> <p>अपठित काव्यांश / गद्यांश</p>	<p>ग्रीष्मावकाश गृहकार्य</p>

सत्र-2016-17
कक्षा आठवीं
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 3	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
अक्तूबर(17)	<p>ज्ञान सागर 10. अन्याय के खिलाफ लड़ाई 11. बातचीत की कला 12. सूर और तुलसी के पद</p> <p>अभ्यास सागर व्यंजन-संधि, अर्थ व रचना के आधार पर वाक्य-भेद, भाववाचक संज्ञा बनाना</p> <p>औपचारिक पत्र -सड़क के चौराहे पर लाल बत्ती लगवाने हेतु नगर निगम अधिकारी को पत्र।</p>	<p>अन्याय का विरोध करने की प्रेरणा वाक्पटुता, हास-परिहास, हाज़िर जवाबी व रोचक भाषा का महत्त्व बाल-सुलभ व्यवहार का परिचय</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>बातचीत की कला- पठित गद्यांश</p> <p>समास, वाक्य- रूपांतरण</p>	श्रवण- कौशल
नवम्बर (21)	<p>ज्ञान सागर 13. पौधे के पंख 14. बहू की विदा</p> <p>अभ्यास सागर समास, पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, विराम चिह्न</p> <p>अनुच्छेद- पर्व(राष्ट्रीय एवं सामाजिक), विज्ञान(आविष्कार, लाभ व हानि), सामाजिक समस्याएँ(बालश्रम, अंधविश्वास, दहेज, निरक्षरता आदि)</p> <p>संवाद-लेखन, विज्ञापन-लेखन</p>	<p>बाल मनोविज्ञान की जानकारी सामाजिक कृपथाओं के प्रति जागरण</p>		<p>अपठित गद्यांश/ काव्यांश</p>	

सत्र-2016-17
कक्षा आठवीं
विषय हिन्दी

रचनात्मक मूल्यांकन 4	पाठ का नाम	शिक्षण उद्देश्य	गृहकार्य	कार्य प्रपत्र	गतिविधि
दिसंबर(22)	<p>ज्ञान सागर 15. सोना 16. दोपहरी 17. ईर्ष्या : तू न गई मेरे मन से</p> <p>18. आश्रम के अतिथि और संस्मरण अभ्यास सागर</p> <p>समास, विशेषण बनाना, मुहावरे, अलंकार (सभी)</p> <p>अनुच्छेद—प्राकृतिक आपदा(भूकंप, बाढ़), काल्पनिक(काश! मैंहोता/होती)</p> <p>औपचारिक पत्र—दिल्ली में बढ़ रहे अपराधों पर चिंता व्यक्त करते हुए समाचार-पत्र के संपादक को पत्र।</p> <p>रचना छपवाने हेतु संपादक को पत्र।</p> <p>चित्र-वर्णन, विज्ञापन-लेखन</p>	<p>पशु-पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता, प्रेम व करुणा का संदेश सामाजिक विषमता दूर करने का संदेश, जीवन की विडंबना व गरीबों की विवशता प्रतिस्पर्धा की भावना सादा जीवन उच्च विचार की भावना का विकास</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>दोपहरी- पठित पद्यांश</p> <p>ईर्ष्या : तू न गई....- पठित गद्यांश</p> <p>व्यंजन संधि</p> <p>अपठित काव्यांश/ गद्यांश</p>	<p>कक्षाकार्य गृहकार्य कार्यप्रपत्र</p> <p>बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी</p>

SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20) ACTIVITY-1 – HOLIDAY H.W. (10) <ul style="list-style-type: none"> • (INTERDISCIPLINARY PROJECT) ACTIVITY-2 (10)	UNIT TEST (20) ACTIVITY-1 (10) ACTIVITY-2 (10) <ul style="list-style-type: none"> • Listening skills for Hindi, English & Sanskrit • MCQ for Science, Maths & Social Science 	UNIT TEST (20) HOME WORK/ ASSIGNMENT (SA-I(10) + SA-II(10))

चक्रीय परीक्षा- 1

ज्ञान सागर—कलश, असल धन

अभ्यास सागर—अलंकार, अनुस्वार—अनुनासिक, नुक्ता प्रयोग,
तत्सम्—तद्भव, अपठित गद्यांश

चक्रीय परीक्षा- 2

ज्ञान सागर—दुख में हार न मानो, आकाश को सात सीढियाँ
अभ्यास सागर—वाक्य—शुद्धिकरण, विराम चिह्न, स्वर संधि,
चित्र—वर्णन, अनौपचारिक पत्र, अपठित काव्यांश

चक्रीय परीक्षा- 3

ज्ञान सागर—अन्याय के खिलाफ लड़ाई, बातचीत की कला
अभ्यास सागर—व्यंजन संधि, अर्थ व रचना के आधार पर वाक्य—भेद
पर्यायवाची शब्द, औपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश

चक्रीय परीक्षा- 4

ज्ञान सागर—बहू की विदा, दोपहरी
अभ्यास सागर—समास, अलंकार, अपठित काव्यांश, विज्ञापन, अनुच्छेद

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -II

वाचन कौशल (Speaking Skills)

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

Speaking Skills Objectives

- To enable the students to express their views with accuracy
- To enable the students to speak fluently and with correct pronunciation
 - To develop communicative skills of the students.

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -III

श्रवण कौशल (Listening skills)

बहुवैकल्पिक प्रश्नोत्तरी

Listening Skills Objectives

- To enable the students to listen and understand
- To enable the students to collect the information and solve the given problems.