

पाठ्यक्रम 2016 –17

कक्षा—पंचमी

विषय—संस्कृतम्

संकलनात्मकमूल्यांकनम् –1

सुरभिः

- 1 मधुरा प्रभातवेला
- 2 ममपरिवारः
- 3 वयम् पश्यामः जन्तुशालाम्
- 4 शाकहट्टम्
- 5 अस्माकं प्रिय मित्राणि
- 6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति
- 7 चित्र प्रदर्शनी

व्याकरण— शब्द रूप—देव फल

सर्वनाम शब्द रूप— किम् (तीनों लिंग)

धातुरूपाणि—पठ्, लिख्, चल्, धाव् , खाद्, अस्, (लट् लकार)

संख्या 1—10 वर्णविन्यास/संयोजन ,वचन परिवर्तनम्

अव्ययाः— च, अपि, एव, अद्य अत्र, तत्र

कारक चिह्न ,लिंगज्ञानम् चित्राधारितलेखनम्

संकलनात्मकमूल्यांकनम् –2

सुरभिः—

- 8 अभिनवः किम् किम् करोति ?
- 9 विडालः कुत्र अस्ति
- 10 आगच्छ! गायामः
- 11 हरिणम् मा मारय !
- 12 कथयन्तु! कस्य कः वर्णः ?
- 13 कः चतुरः अस्ति ?
- 14 कति वस्तूनि सन्ति ?

व्याकरण— शब्द रूप— पत्र, लता, बालक,

सर्वनाम् शब्द—तत्, किम् (तीनों लिंग)

धातुरूपाणि— पत्, गम्, हस्, भ्रम्, क्रीड, भू, (लट् लृट्)

संख्या 11—20 ,वर्णविन्यास/ संयोजन , समयः

अव्यय— बहिः, शनैः—शनैः नीचै, उपरि, अधुना कुत्र

चित्राधारितलेखनम् , वचनपरिवर्तनम्, लिंगज्ञानम्

SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20) HOLIDAY HOME WORK (10) <ul style="list-style-type: none"> (INTERDISCIPLINARY PROJECT) Activity (10) <ul style="list-style-type: none"> Speaking skills for Hindi, English & Sanskrit 	UNIT TEST (20) ACTIVITY(10) <ul style="list-style-type: none"> Listening skills for Hindi, English & Sanskrit MCQ for Science, Maths & Social Science SANSKRIT ACTIVITY(5 + 5) <ul style="list-style-type: none"> मम परिवार: संवाद 	UNIT TEST (20) HOME WORK/ ASSIGNMENT (SA-I(5+5) + SA-II(5+5))

SYLLABUS FOR UNIT TEST -I

सुरभि: पाठ-1 मधुराप्रभातवेला
 व्याकरण-शब्द रूप-देव
 सर्वनाम शब्द रूप-किम् (पु०)
 धातुरूपाणि-पठ्, लिख्, चल् (लट्)
 संख्या- 1-10,वर्णविन्यास/संयोजन

SYLLABUS FOR UNIT TEST -II

सुरभि: पाठ- 7 चित्रप्रदर्शनी
 व्याकरण-शब्द रूप- ,फल, किम् (स्त्री० नपु०)
 धातु रूपाणि- धाव्, खाद्, अस्, (लट्)
 अव्यय- च, अपि, एव, नीचैः, अधुना लिंगज्ञानम्

SYLLABUS FOR UNIT TEST -III

सुरभि: पाठ- 10 आगच्छ! गायामः
 व्याकरण-शब्द रूप-लता
 धातु रूपाणि-, पत्, गम्, हस्, (लट्, लृट्)
 सर्वनाम् शब्द-तत्,(पु०)
 संख्या 11-20
 अव्यय- बहिः, शनैः-शनैः नीचै, उपरि, अधुना कुत्र

SYLLABUS FOR UNIT TEST -IV

सुरभि: पाठ- 13 कः चतुरः अस्ति ?
 व्याकरण-शब्द रूप- बालक
 सर्वनाम शब्द रूप- तत् (तीनों लिंग)
 धातु रूपाणि-भ्रम् ,क्रीड, भू (लट्, लृट्) समयः

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -II

Speaking Skills To develop communicative skills of the students.

- दिनचर्यासम्बन्धितपंचवाक्यानि (मौखिक) (10)
- Holiday Home Work (10)

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -III

Listening Skills श्रावितगद्यानुसारंप्रश्नोत्तराणि -10

- SANSKRIT ACTIVITY(5 + 5) मम परिवार: , संवाद

पाठ्यक्रम 2016 –17 प्रथम सत्र
कक्षा—पंचमी
विषय—संस्कृतम्

मासः	विषयः	उद्देश्यम्	गृह कार्यम्	कार्यप्रपत्रम्/ कक्षाकार्यम्	गतिविधिः
रचनात्मकमूल्यांकनम्— 1 अप्रैल—मई अप्रैल— (20) मई—(16)	<p>सुरभिः —1 मधुराप्रभातवेला 2 ममपरिवारः 3 वयम् पश्यामः जन्तुशालाम् 4 शाकहट्टम्</p> <p>व्याकरण—शब्द रूप—देव सर्वनाम शब्द रूप—किम् एतत् (पु०) धातुरूपाणि—पठ्, लिख्, चल् (लट्) संख्या—1—10, वचन परिवर्तनम् वर्णविन्यास / संयोजन</p>	<p>1 स्वास्थ्य—विषये ज्ञानम् 2 परिवारं प्रति स्नेहः 3 जीव जन्तू प्रति प्रेम 4 वस्तूनाम् ज्ञानम्</p>	<p>1-1 2-1 3-1 4-1</p>	<p>पाठान्तर्गत प्रश्नाः कक्षा परीक्षा वर्णविन्यास / संयोजन, संख्या</p>	U.T

मासः	विषयः	उद्देश्यम्	गृह कार्यम्	कार्यप्रपत्रम् कक्षाकार्यम्	गतिविधिः
रचनात्मकमूल्यांकनम्-2 जुलाई-अगस्त जुलाई-(21)	5 अस्माकं प्रिय मित्राणि 6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति 7 चित्र प्रदर्शनी	5 खगानाम् ज्ञानम् 6 फलानाम् महत्वम् 7 प्रकृति प्रेम	5-1 6-1 7-1	अपठितगद्यांश पाठान्तर्गतप्रश्नाः	दिनचर्यासम्बन्धित पंचवाक्यानि (मौखिक)
अगस्त-(22)	व्याकरण-फल किम्(तीनों लिंग) धातु रूपाणि-धाव् खाद् अस् (लट्) संख्या- 1-10 अव्यय- च, अपि, एव, नीचैः, अधुना कारक चिह्न , ,लिंगज्ञानम् चित्राधारितलेखनम्			कक्षा परीक्षा धातुशब्द रूपाणि	(ग्रीष्मावकाश कार्य परियोजना)
सितम्बर -5	पुनरावृत्ति - प्रथम सत्रीय परीक्षा				

पाठ्यक्रम 2016 –17 द्वितीय सत्र
कक्षा-पंचमी
विषय-संस्कृतम्

मासः	विषयः	उद्देश्यम्	गृह कार्यम्	कार्यप्रपत्रम् कक्षाकार्यम्	गतिविधिः
रचनात्मकमूल्यांकनम्- 3 अक्तूबर-नवम्बर अक्तूबर-(17) नवम्बर-(21)	8 अभिनव किम् किम् करोति । 9 विडालः कुत्र अस्ति । 10 आगच्छ! गायामः 11 हरिणम् मामारय वर्णः व्याकरण —शब्द रूप-पत्र लता धातु रूपाणि-भ्रम् क्रीड, भू, (लट्, लृट्) सर्वनाम् शब्द-तत्,(पु०) संख्या 11-20 अव्यय- बहिः, शनैः-शनैः नीचै, उपरि, अधुना कुत्र	8 समयस्य महत्त्वम् 9 व्याकरण(अव्यय) 10 श्लोक गायनम् 11व्यवहारिक ज्ञानम्	8-1 9-1 10-1 11-1	पाठान्तर्गतप्रश्नाः कक्षा परीक्षा सर्वनाम ,अव्यय	मम परिवारः संवाद

पाठ्यक्रम 2016 –17 द्वितीय सत्र
कक्षा—पंचमी
विषय—संस्कृतम्

मासः	विषयः	उद्देश्यम्	गृह कार्यम्	कार्यप्रपत्रम् कक्षाकार्यम्	गतिविधिः
रचनात्मकमूल्यांकनम्- 4 दिसम्बर-जनवरी दिसम्बर-(22) जनवरी-(12) फरवरी	12 कथयन्तु कस्य कः वर्णः 13 कः चतुरः अस्ति ? 14 कति वस्तूनि सन्ति ? व्याकरण— शब्द रूप- बालक सर्वनाम शब्द रूप- किम्,तत् (तीनों लिंग) धातु रूपाणि-भ्रम् ,कीड, दृश् भू (लट्, लृट्) समयः चित्राधारितलेखनम् लिंगज्ञानम् पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः	12 वर्णानाम् ज्ञानम् 13 मत्याकार्यं करणीयम् 14 संख्या ज्ञानम्	12-1 13-1 14-1	पाठान्तर्गत प्रश्नाः कक्षा परीक्षा समय चित्राधारित लेखनम्	कार्य प्रपत्राणि गृहकार्य

विशेष नोट –कक्षाकार्य/गृहकार्यस्य एकैव पंजिका भविष्यति।

न्यूनस्तरीय छात्राणां कृते –

– सरलभाषायाम् अतिरिक्त कार्यप्रपत्राणि, गतिविधयः, अधिकाधिक अभ्यासः, सुधारकार्यम् प्रति ध्यानम्

उच्चस्तरीय छात्राणां कृते –

– उत्कृष्टभाषायाम् अतिरिक्त कार्यप्रपत्राणि, स्वयं कार्यकरणाय छात्रेभ्यः प्रोत्साहनम्, लेखन कौशल हेतु छात्रेभ्यः प्रोत्साहनम्