

संकलनात्मकमूल्यांकनम् - 1

पाठ्यपुस्तकम् -सुरभि:

1. सुवचनानि
2. क्रोधेन कार्याणि न सिध्यन्ति
3. वसुधैव कुटुम्बकम्
4. अहम् नदी अस्मि
5. भाषासु मुख्या मधुरा दिव्या गीवार्ण भारती
6. मधुराणि वचनानि

स्वरसन्धि:-दीर्घ, गुण

शब्दरूप-राम, लता, फल, नदी, भवत्, गच्छत,अस्मद्,युष्मद् किम्, (तीनोंलिंग)

संख्या- 1 - 50 (एक सेचार-तीनों लिङ्ग., प्रथमा विभक्ति)

अव्ययपदानि-तदा, धिक्, बहिः, अलम्, अपि, मा, यदा, सर्वत्र, इतस्ततः, एकदा

कारक व उपपद वि०- द्वितीया, तृतीया-उभयतः, अभितः, परितः, प्रति, विना, अलम्, काणः, बधिरः, सह

धातु रूपाणि-भू, गम्, दृश्, स्था, स्मृ, पठ्, अस् (पाँच लकार)

प्रत्ययाः-क्त्वा, ल्यप्, शतृ

उपसर्गाः-अनु, अव, अभि, अधि, आ, उत्, उप

समासाः-तत्पुरुष, द्वन्द्व

अपठितगद्यांशं, चित्राधारितवाक्य रचना, संवाद-लेखनम्, पत्र-लेखनम्

चारअंकों के प्रश्नजीवन-मूल्यां से सम्बन्धित पूछें जायेंगे।

संकलनात्मकमूल्यांकनम् -2

पाठ्यपुस्तकम् -सुरभि:

7. क्षमस्वमहर्षि ! क्षमस्व
8. अविश्वस्ते न विश्वसेत्
9. गुणाः पूजास्थानं हिगुणिषु
10. वचने का दरिद्रता
11. हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः
12. स्वाध्यायात् माप्रमदः

स्वरसन्धि -वृद्धि, यण्

शब्दरूप -विद्मस्, मातृ, पितृ, मुनि, मति, साधु, तत्, एतत्, इदम् (तीनोंलिंग)

संख्या - 51 - 100(एक सेचार-तीनों लिङ्ग., प्रथमा विभक्ति)

अव्ययाः -पुरा, ऋते, विना, नमः, एव, श्वः, ह्यः, नीचैः, उच्चैः, अधुना

कारक व उपपदविभक्ति -स्वस्ति, नमः, दा, रुच्, चतुर्थी विभक्ति-, पृथक्, बहिः, ऋते, पंचमी विभक्ति,अधः, पुरतः, पृष्ठतः उपरि षष्ठी विभक्ति, स्निह्, वि+श्वस् सप्तमी विभक्ति

धातुरूप - वद्, नम्, त्यज्, रच्, लिख्, पा, कृ (पाँच लकार)सेव्, लभ्

रुच्, शुभ् (आत्मनपदी-लंगलकार)

प्रत्ययः -तुमुन्, क्त, क्तवतु

उपसर्गाः -दुस्, नि, निस्, प्र, प्रति, परि, वि, सम्

समासाः -अव्ययीभाव, द्वन्द्व

चित्राधारितवाक्यनिर्माणं, अपठितगद्यांशं, पत्रलेखनम्

चार अंकों के प्रश्नजीवन-मूल्यां से सम्बन्धित पूछें जायेंगे।

SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20) HOLIDAY HOME WORK (10) • (INTERDISCIPLINARY PROJECT) Activity (10) • Speaking skills for Hindi, English & Sanskrit	UNIT TEST (20) ACTIVITY(10) • Listening skills for Hindi, English & Sanskrit • MCQ for Science, Maths & Social Science • SANSKRIT ACTIVITY(10) • MCQ - 10	UNIT TEST (20) HOME WORK/ ASSIGNMENT (SA-I(5+5) + SA-II(5+5))

SYLLABUS FOR UNIT TEST -I

सुरभि: –क्रोधेनकार्याणि न सिध्यन्ति

शब्द रूप–राम, लता, अस्मद् किम् (पुल्लिंग)

धातु रूप–भू, दृश्, गम्, (पाँचौलकार)

संख्या –1 से 50

उपसर्गा:–अनु , अव , अभि , अधि , आ , उत् , उप

प्रत्यया:–क्त्वा, ल्यप्, शतृ

SYLLABUS FOR UNIT TEST –II

सुरभि: पाठ-6. मधुराणिवचनानि

शब्दरूपाणि– नदी, गच्छत, युष्मद् , (तीनों लिंग)

SYLLABUS FOR UNIT TEST -III

सुरभि: पाठ-7 ' क्षमस्वमहर्षे ! क्षमस्व'

शब्दरूप– पितृ, विद्वस्, मुनि , तत् (तीनों लिंग)

धातुरूप–वद्, नम्, त्यज्, (पाँच लकार)

आत्मनेपदी –सेव् , लभ् (लङ्)

उपपदविभक्ति–चतुर्थी–नमः, दा, रुच, स्वस्तिपंचमी–पृथक्, बहिः, ऋते

षष्ठी–उपरि, अधः, पुरतः, पृष्ठतः सप्तमी–स्निह् , वि+श्वस्

समास:–अव्ययीभाव , द्वन्द्व

SYLLABUS FOR UNIT TEST –IV

सुरभि: 10. वचने कादरिद्रता

शब्दरूप–साधु , एतत् , इदम् तीनोंलिंग

धातुरूप–रच् , लिख् पाँचलकारआत्मनेपदी–शुभ् , रुच् लङ् लकार

उपसर्गा:–दुस्, नि, निस्, प्र, प्रति , परि , वि, सम्

स्वरसन्धि–वृद्धि, यण्

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -II

Speaking Skills To develop communicative skills of the students

वाचनकौशल–संस्कृतेवार्तालाप 10

- Holiday Home Work (10)

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -III

Listening Skills

श्रवण–कौशल. . श्रावितगद्यानुसारंप्रश्नोत्तराणि

SANSKRIT ACTIVITY(10)

MCQ - 10

डी. ए. वी. सेंटेंनरीपब्लिकस्कूल , पश्चिम एन्क्लेव , नईदिल्ली- 87

प्रथम सत्र 2016-17

कक्षा-अष्टम

विषय संस्कृत

मास: अप्रैल-मई	विषय:	शिक्षणउद्देश्यम्	गृहकार्यम्	कार्यप्रपत्राणि / कक्षाकार्यम्
अप्रैल(20)	<p>सुरभि: 1. सुवचनानि</p> <p>2. क्रोधेन, कार्याणि न सिध्यन्ति</p> <p>शब्दरूप-राम, लता, फल, किम, (तीनों लिंग)अस्मद्, धातु रूपाणि-भू, गम्, दृश्, स्था, स्मृ (पाँचों लकार) उपसर्गाः-अनु, अव, अभि, अधि, आ, उत्, उप प्रत्ययाः-क्त्वा, ल्यप्, शतृ</p> <p>सुरभि: 3. वसुधैवकुटुम्बकम्</p>	<p>-ज्ञानेन एव बुद्ध्या विकासः भवति, सत्संगतिः एव करणीया, धैर्यशालिनः सदैव सफलतां लभन्ते। -क्रोधः अस्माकं शत्रुः, क्रोधेन विवेकः नश्यति, क्रोधः न करणीयः।</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>पाठाधारितप्रश्नाः</p> <p>श्लोकानाम् भावाः च</p> <p>कक्षा परीक्षा धातुशब्दरूपाणि</p>
मई (16)	<p>उपपद वि०- द्वितीया-उभयतः, अभितः, परितः, प्रति, विना तृतीया-विना, अलम्, काणः, बधिरः, सह</p>	<p>-सम्पूर्णा वसुधा परिवारः इवमन्येत्, मित्रं आपद्काले एव ज्ञातव्यम्।</p>	<p>1</p>	

प्रथम सत्र 2016-17
कक्षा अष्टम
विषय संस्कृत

मास: जुलाई-अगस्त	विषय:	शिक्षणउद्देश्यम्	गृहकार्यम्	कार्यप्रपत्राणि कक्षाकार्यम्	गतिविधि:
जुलाई (21)	<p>सुरभि: 4. अहम् नदी अस्मि 5. भाषासु मुख्या मधुरा दिव्या गीर्वाण भारती</p> <p>शब्दरूप-नदी, भवत्, गच्छत, युष्मद्, सर्व(तीनों लिंग) धातु रूपाणि-स्मृ, पठ्, अस् (पाँचों लकार) अव्ययपदानि-तदा, धिक्, बहिः, अलम्, अपि, मा, यदा, सर्वत्र, इतस्ततः, एकदा संख्या- 1 से 50 (एक से चार-तीनों लिंग., प्रथमा विभक्ति)</p>	<p>—जलं एव अस्माकंजीवनं, नद्याः जलदूषितं न कर्तव्यम् —संस्कृतं सर्वासाम् भाषाणाम् जननी ।</p>	<p>1 1</p>	<p>पाठाधारितप्रश्नाः पाठाधारितप्रश्नाः श्लोकानाम् भावाः + प्रश्नाः च कक्षा परीक्षा अव्यय, सन्धिः, समास</p>	<p>ग्रीष्मावकाश गृहकार्य वाचनकौशल- संस्कृतेवार्तालाप</p>
अगस्त(22)	<p>सुरभि: 6. मधुराणि वचनानि स्वरसन्धिः-दीर्घ, गुण समासाः-तत्पुरुष, द्वन्द्व</p>	<p>—आलस्यं न करणीयम्, संसारे सर्वे नीरोगाः भवेयुः ।</p>	<p>1</p>		
सितम्बर-5	<p>अपठितगद्यांशं , चित्राधारितवाक्य रचना, पत्र-लेखनम् पुनरावृत्ति - प्रथम सत्रीय परीक्षा</p>				

द्वितीय सत्र 2016-17
कक्षाअष्टम
विषय संस्कृत

मासः अक्टूबर-न वम्बर	विषयः	शिक्षणउद्देश्यम्	गृहकार्यम्	कार्यप्रपत्राणि कक्षाकार्यम्	गतिविधिः
अक्टूबर(17)	<p>सुरभिः 7. 'क्षमस्वमहर्षे ! क्षमस्व' 8. "अविश्वस्ते न विश्वसेत्"</p> <p>शब्दरूप— पितृ, विद्वस्, मातृ, मुनि, मति, साधु, तत्, (तीनों लिंग) धातुरूप—वद्, नम्, त्यज्, (पाँच लकार) उपसर्गाः—दुस्, नि, निस्, प्र, प्रति, परि, वि, सम्</p>	<p>—क्षमावान् भवेत्, क्षमया एव जनः विजयीभवति । —अविश्वसनीयेजनेविश्वासं न कुर्यात् योजनानुसारं कार्यं कुर्यात् ।</p>	<p>1 1</p>	<p>पाठाधारितप्रश्ना : पाठाधारितप्रश्ना :</p>	<p>श्रवण-कौशल MCQ - 10</p>
नवम्बर (21)	<p>सुरभिः 9. गुणाः पूजास्थानं हि गुणिषु</p> <p>धातुरूप—पा, कृ (पाँचों लकार)सेव्, लभ्, रुच्, शुभ(लंग लकार) प्रत्ययः—तुमुन्, क्त, क्तवतु समासः—अव्ययीभाव, द्वन्द्व संख्या— 51 - 100 अव्यय—पुरा, ऋते, विना, नमः, एव, श्वः, ह्यः, नीचैः, उच्चैः, अधुना, अधः, पुरतः, पृष्ठतः उपरि उपपदविभक्ति—चतुर्थी—नमः, दा, रुच्, स्वस्ति पंचमी—पृथक्, बहिः, ऋते षष्ठी—उपरि, सप्तमी—स्निह्, वि+श्वस्</p>	<p>—विद्वान् सर्वत्र पूज्यते, गुणैः एव जनः आदरंलभते ।</p>	<p>1</p>	<p>श्लोकाधारि-त प्रश्नाः कक्षा परीक्षा प्रत्यय, उपपदविभक्तिः</p>	

द्वितीय सत्र 2016-17
कक्षा आठवीं
विषय संस्कृत

मास: दिसंबर- जनवरी	विषय:	शिक्षणउद्देश्यम्	गृहकार्यम्	कार्यप्रपत्राणि कक्षाकार्यम्	गतिविधि:
दिसंबर(22)	<p>सुरभि: 10. वचने कादरिद्रता</p> <p>11. हितमनोहारि च दुर्लभं वचः उपपदविभक्ति-चतुर्थीविभक्ति-नमः, दा, रुचपंचमीविभक्ति-पृथक्, बहिः, ऋते</p> <p>षष्ठीविभक्ति-उपरि अधः, पुरतः, पृष्ठतः सप्तमीविभक्ति-स्निह, वि+श्वस् स्वरसन्धि-वृद्धि, यण्</p> <p>चित्राधारितवाक्यनिर्माणं, संवाद-लेखनम्, अपठितगद्यांशं, पत्रलेखनम्</p>	-सर्वेभद्राणिपश्यन्तु, सुखदुःखेविचलितः न भवितव्यम्, गतः समयः पुनः नायाति।	1 1	पाठाधारितप्रश्नाः भावाः च	गृहकार्य कक्षाकार्य कार्यप्रपत्र
जनवरी(7)	<p>सुरभि: 12. स्वाध्यायात् माप्रमदः</p>	-गुरुजनानां सम्मानं कुर्यात्, आलस्यं अस्माकं महारिपुः।	1	कक्षा परीक्षा सन्धि, पत्रलेखनं	
फरवरी	पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः वार्षिक परीक्षा				

विशेष नोट -कक्षाकार्य/गृहकार्यस्य एकैव पंजिका भविष्यति।

न्यूनस्तरीय छात्राणां कृते -

- सरलभाषायाम् अतिरिक्त कार्यप्रपत्राणि, गतिविधयः, अधिकाधिक अभ्यासः, सुधारकार्यम् प्रति ध्यानम्

उच्चस्तरीय छात्राणां कृते -

- उत्कृष्टभाषायाम् अतिरिक्त कार्यप्रपत्राणि, स्वयं कार्यकरणाय छात्रेभ्यः प्रोत्साहनम्, लेखन कौशल हेतु छात्रेभ्यः प्रोत्साहनम्