

संकलनात्मकमूल्यांकनम्-1

क' खण्डः-अपठित-अवबोधनम्

'ख'-रचनात्मक-कार्यम्

(मणिका-अभ्यासपुस्तक-आधारितम्)

1 औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकम् पत्रम्

2 चित्राधारितवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

'ग' खण्डः अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

(मणिका-अभ्यासपुस्तक-आधारितम्)

1 संस्कृतवर्णमाला

2 वाक्येषु अनुच्छेदे वा सन्धिकार्यम्-स्वर ,विसर्ग ,व्यंजनसन्धिः

3 शब्दरूपाणि-अजन्तशब्दाः ,सर्वनाम शब्दाः

4 धातुरूपाणि-लट् ,लृट् ,लङ् लकारेषु (पर0)-भू ,पठ् ,हस् ,

नम्,गम् ,अस् ,कुध् ,नश् ,शक्-(आ 0)-सेव् लभ्

5 उपपद वि0-(अनुच्छेदे ,वार्तालापे ,लघुकथायाम् वा)

द्वितीया-अभितः ,परितः ,उभयतः ,

तृतीया-सह ,किम्

चतुर्थी-नमः ,स्वाहा ,सामर्थ्ये

पंचमी-बहिः ,विना ,भी ,पूर्वम्

षष्ठी-पुरतः ,पृष्ठतः ,तरप्-तमप् ,अधः

सप्तमी-कुशलः ,प्रवीणः ,निपुणः

प्रत्ययाः-तुमुन् ,क्त्वा ,ल्यप्

'घ' खण्डः-पठित-अवबोधनम्

मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम्-पाठ-1-6

संकलनात्मकमूल्यांकनम्-2

'क' खण्डः-अपठित-अवबोधनम्

'ख'-रचनात्मक-कार्यम्

(मणिका-अभ्यासपुस्तक-आधारितम्)

1 अनौपचारिकम् पत्रम्

2 चित्राधारितवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

'ग' खण्डः अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

(मणिका-अभ्यासपुस्तक-आधारितम्)

3 शब्दरूपाणि-हलन्तशब्दाः-राजन् ,भवत् आत्मन्

,विद्वस् ,गच्छत

संख्यावाचकशब्दाः-एक द्वि त्रि चतुर् पंचन्

धातुरूपाणि-लोट् ,विधिलिङ्-लकारयोः (पर0),अस्

,हन् ,कुध् ,आप् ,इष् ,पृच्छ् ,कृ ,ज्ञा ,भक्ष् ,चिन्त्

(आ 0)-रुच् ,मुद् ,याच्

(उभय0)-नी ,हृ ,भज् ,पच्

5 उपपद वि0-(वाक्येषु , वार्तालापे अनुच्छेदे वा)

द्वितीया-समया ,निकषा ,प्रति, धिक् ,विना

तृतीया-विना ,अलम् ,हीनः ,प्रयोजनम्

चतुर्थी-अलम् सामर्थ्ये

पंचमी-आरभ् ,प्र-मद् ,परः ,अनन्तरम्

षष्ठी-निर्धारणे ,वामतः ,दक्षिणतः ,अनादरे

सप्तमी-स्निह् ,विश्वस् ,भावे

प्रत्ययाः-क्त ,क्तवतु ,शतृ ,शानच्

'घ' खण्डः-पठित-अवबोधनम्

'घ' खण्डः-पठित-अवबोधनम्

मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम्-पाठ-7-14

SCHEDULE OF FORMATIVE ASSESSMENT & UNIT TEST

FORMATIVE ASSESSMENT-I	FORMATIVE ASSESSMENT-II	FORMATIVE ASSESSMENT-III	FORMATIVE ASSESSMENT-IV
UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20)	UNIT TEST (20)
ACTIVITY(10)	ACTIVITY(10)	ACTIVITY(10)	ACTIVITY(10)
ACTIVITY (10)	ACTIVITY (10)	ACTIVITY (10)	ACTIVITY (10)

SYLLABUS FOR UNIT TEST -I

मणिका-संस्कृतपाठ्यपुस्तकम्पाठ-2
मणिका-संस्कृत-अभ्यासपुस्तकम्पाठ-1 ,2
शब्दरूपाणि-अजन्ताः- (त्रिषुलिङ्गेषु) पृष्ठ-33

SYLLABUS FOR UNIT TEST -II

मणिका-संस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-5
व्याकरण-मणिका-संस्कृत-अभ्यासपुस्तकम् पाठ-3 ,व्यंजनसन्धिः
सर्वनाम शब्दाः-(पृष्ठ-50-54)
धातुरूपाणि-(पर 0)-भू ,पठ् ,हस् ,नम्,गम्-लट् ,लृट् ,लङ् लकारेषु

SYLLABUS FOR UNIT TEST -III

मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम्पाठ-7
व्याकरण-मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम्
हलन्तशब्दाः-राजन् ,भवत् आत्मन् ,विद्वस् ,गच्छत्
संख्यावाचकशब्दाः-एक द्वि त्रि चतुर् पंचन्
धातुरूपाणि-लोट् ,विधिलिङ्-लकारयोः (पर0) अस् ,हन् ,कुध् ,आप् ,इष् ,पृच्छ् ,कृ
(आ 0)-रुच् ,मुद् ,याच्

SYLLABUS FOR UNIT TEST -IV

मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम्पाठ-13
व्याकरण-मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् हलन्तशब्दाः-राजन् ,भवत् आत्मन् ,विद्वस् ,गच्छत्
संख्यावाचकशब्दाः-एक द्वि त्रि चतुर् पंचन्
धातुरूपाणि-लोट् ,विधिलिङ्-लकारयोः (पर0)-ज्ञा ,भक्ष् ,चिन्त्(आ 0)-रुच् ,मुद् ,याच्
(उभय 0)-नी ,ह् ,भज् ,पच्

SPECIAL TEST- FULL SYLLABUS-S.A-II

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -I

- 1 अभिनय-माध्यमेनसंवाद ;(Group):
- 2 प्रदत्त-विषयस्य(Individual)
- उपरिपंचवाक्यानि (मौखिकम्)

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -II

- 1 कार्यपरियोजना-दश वाक्येषुसंवादम् लिखन्तु(चित्र-सहितम्)(Individual)
- 2 एकांसंस्कृतपत्रिकांरचयन्तु;(Group):

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -III

श्लोकानामन्त्राणां च सस्वरउच्चारणम् ;(Group):

कस्यापि वृक्षस्य विषयेपंचवाक्यानि(Individual)
(मौखिकम्)

गृहकार्य / कक्षाकार्य

ACTIVITY FOR FORMATIVE ASSESSMENT -IV

अव्ययसहित-वाक्योच्चारणम् ;(Group):

चित्राधारिवाक्यानि(Individual)

बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः(Individual)

पाठ्यक्रम 2016-17
कक्षा-नवमी

मासः	विषयः	शिक्षण-उद्देश्यम्	गृहकार्य	कार्यप्रपत्राणि	गतिविधिः
<p>रचनात्मकं मूल्यांकन-1 अप्रैल-मई</p> <p>अप्रैल-(22)</p> <p>मई-(11)</p>	<p>मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-1, 2, व्याकरण-मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् पाठ-1, 2 पाठ-5 शब्दरूपाणि-अजन्ताः- (त्रिषुलिङ्गेषु) पृष्ठ-33</p> <p>मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-3</p>	<p>पाठ-1 छात्रम् आत्मज्ञानप्रतिआकर्षितंकरणम् । छात्रेषुविद्याप्रति रुचिः भवेत् इतिभावनायाः विकासः । पाठ-2 प्रत्येककार्यविचारपूर्वकम् एव करणीयम् । पाठ-3 श्लोकोच्चारणं गीतशैल्यांकर्तव्यम् । श्लोकेनिहितंभावंप्रतिछात्राणां ध्यानाकर्षणम्कारयितव्यम् । श्लोकस्य अन्वयंकृत्वातस्य अर्थसंयोजनम् ।</p> <p>संस्कृत-अभ्यास-पुस्तकं पाठ-1, 2 वर्णानाम् उच्चारणस्थानांज्ञानम् पाठ-5 शब्दरूपाणांज्ञानम् ।</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>पाठ-1,2पाठान्तर्गताः प्रश्नाः</p> <p>पाठ-3 पाठान्तर्गत-प्रश्नाः</p>	<p>1 अभिनय-माध्यमेनसंवा दः</p> <p>2 प्रदत्त-विषयस्य उपरिपंच वाक्यानि (मौखिकम्)</p>
<p>रचनात्मकं मूल्यांकनम्-2 जुलाई-अगस्त</p> <p>जुलाई-(24)</p> <p>अगस्त-(22)</p>	<p>मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-4, 5 व्याकरण-मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् पाठ-2,3,4,5 सन्धिः, शब्दरूपाणि धातुरूपाणि-(पर 0)-भू, पठ्, हस्, नम्, गम्, अस्, कुध्, नश् , शक् -(आ 0)-सेव् लभ् मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-6</p> <p>व्याकरण-मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् पाठ-11-17 उपपद वि०, प्रत्ययाः(तुमुन्, क्त्वा, ल्यप्) (अनौ०औ०)पत्र , चित्राधारिवाक्यानिअथवाअनुच्छेदलेखनम् अपठित-गद्यांशः</p>	<p>पाठ-4 दैनिक-जीवनेस्वास्थ्यंप्रतिजागरुकाः भवेयुः । पाठ-5 संसारेसुभ्राताअतीवदुर्लभः अस्ति । छात्राः अपिरामभरतयोः इवस्नेहभावेनव्यवहरन्तु । पाठ-6 विद्याधनंसर्वधनप्रधानम् । विद्याविहीनः पशुः । विद्वान् सर्वत्र पूज्यते । इतिवाक्यैः छात्रान् विद्यायाः महत्त्वंकथनम् । मणिका-संस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् पाठ-11-17 उपपद वि०- छात्राणांवाक्यानि शब्दानिभवेयुः । अपि च वाक्यनिर्माणेउपपदविभक्तानांप्रयोगंकर्तुंसमर्थाः भवेयुः ।प्रत्ययाः- धातुभिः सहप्रत्ययानांप्रयोगः । छात्राणांबौद्धिकविकासः । चित्र-अनुच्छेदमाध्यमेनछात्राणांमौलिकचिन्तस्य विकासः ।</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>पाठ-4, 5 पाठान्तर्गत-प्रश्नाः</p> <p>पाठ-6 पाठान्तर्गत-प्रश्नाः</p>	<p>(श्रीष्मावकाश-कार्य) कार्यपरियोजना-दशवा क्येषुसंवादम् लिखन्तु(चित्र-सहितम्)</p> <p>एकांसंस्कृतपत्रिकांरच यन्तु</p>

विषय-संस्कृतम्

मासः	विषयः	शिक्षण-उद्देश्यम्	गृहकार्यम्	कार्यप्रपत्राणि	गतिविधिः
रचनात्मकं मूल्यांकनम्-3 अक्तूबर-नवम्बर अक्तूबर-(17) नवम्बर-(17)	मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-7 मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-8,9 व्याकरण-मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् हलन्तशब्दाः-राजन्, भवत् आत्मन्, विद्वस्, गच्छत् संख्यावाचकशब्दाः-एक द्वि त्रि चतुर् पंचन् धातुरूपाणि-लोट, विधिलिङ-लकारयोः (पर0), अस्, हन्, कुध् आप्, इष्, पृच्छ्, कृ , ज्ञाभक्ष्, चिन्त् (आ 0)-रुच्, मुद्, याच् (उभय0)-नी, ह्, भज्, पच्	पाठ-7 मानवजीवने वृक्षाणाम् उपयोगिता-प्रतिपादनकरणम्। धरायाः पर्यावरणवातावरणं चशुद्धं भवेत्। पाठ-8 'कर्मणः महत्तवम्' इतिकथनस्य प्रतिपादनकरणम्। अपि च अंहकारस्यदुष्परिणामाः-प्रतिपादनकरणम्। पाठ-9 छात्रान् देशभक्तिशिक्षया आपूरितान् करणम्। देशभक्त-प्रतापस्य जीवने आगतानां कष्टानां दिग्दर्शनम्। मणिकासंस्कृत-अभ्यास-पुस्तकम् शब्दरूपाणि- शब्दरूपाणां ज्ञानेन संज्ञासर्वनाम, संख्याविशेषणानां निर्माणम् अन्तरं वा करणम्। धातुरूपाणि- धातुरूपाणां ज्ञानम्। अनेन दैनिकव्यवहारे संस्कृतस्य प्रयोगाय योग्यता वर्धिष्यते।	1 1 1	पाठ-7 पाठान्तगत-श्लोकानां प्रश्नाः पाठ-8 पाठान्तगत-प्रश्नाः पाठ-9 पाठान्तगत-प्रश्नाः	श्लोकानां मन्त्राणां च सस्वर उच्चारणम्। कस्यापि वृक्षस्य विषये पंचवाक्यानि (मौखिकम्) गृहकार्यं / कक्षाकार्यं
रचनात्मकं मूल्यांकनम्-4 दिसम्बर-जनवरी दिसम्बर-(21) जनवरी-(13)	मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-10, 11, 12 व्याकरण-मणिका संस्कृत-अभ्यास-पुस्तक पाठ-11-17 उपपद वि0, प्रत्ययाः-(क्त, क्तवतु, शतृ, , शानच्) मणिकासंस्कृतपाठ्यपुस्तकम् पाठ-13, 14 अनौपचारिक-पत्रम्, चित्राधारिवाक्यानि अथवा अनुच्छेदलेखनम्, अपठित-गद्यांशः	पाठ-10 पठनेन सह खेलनस्य महत्तवम्। वर्णितविषयवस्तु-प्रतिछात्राणां रुचि-वर्धनम्। पाठ-11 अस्याः कथायाः माध्यमेन प्राचीनभारतस्य राज्ञाम् यौद्धानाम् तपसः, , शास्त्रार्थस्य, शस्त्रज्ञानस्य दयालुतायाः छात्राणां समक्षे प्रस्तुतिकरणम्। छात्राः आत्मज्ञानं प्रति आकर्षिताः भवेयुः। पाठ-12 विद्याधनं सर्वधनं प्रधानम्। विद्याविहीनः पशुः। विद्वान् सर्वत्र पूज्यते। इतिवाक्यैः छात्रान् विद्यायाः महत्त्वकथनम्। संगीतप्रति-रुचि-वर्धनम् पाठ-13 'संस्कृतिः संस्कृतमाश्रिता' इति विचारधारां छात्रेभ्यः प्रदानम्। पाठ-14 भारतभूमिः देवभूमिः कथ्यते। अपि च वसुधैव कुटुम्बकम् इति भावनायाः विकासः पत्रादिमाध्यमेन छात्राणां बौद्धिक-भाषाकौशलस्य विकासः	1 1 1 1 1	पाठ-10 पाठान्तगत-प्रश्नाः पाठ-11 पाठान्तगत-प्रश्नाः पाठ-12, 13 पाठान्तगत-प्रश्नाः पाठ-14 पाठान्तगत-श्लोकाः	अव्ययसहित-वाक्योच्चारणम् चित्राधारिवाक्यानि बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः

विशेषनोट-कार्यकरणे के लिए एक हीरजिस्टरहोगा और वही शिक्षक/शिक्षिका द्वारा जाँचा जाएगा।